

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
администрации Первомайского района
по образованию «29» декабря 2018 № 167

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд системы образования Первомайского района создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 14.08.2014 № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Комитетом администрации Первомайского района по образованию (далее – комитет по образованию) осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций ***на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.***

Общеобразовательная организация определяют 1 или несколько целей из указанных в части III настоящего Положения.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в Методических объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого уровня.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

На муниципальном уровне:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

эффективная деятельность общеобразовательных организаций, участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования.

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

эффективная деятельность образовательных учреждений, участвующих в проектах по введению и реализации и ФГОС основного общего образования.

На школьном уровне:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

внедрение современных образовательных технологий;

проведение методических и иных мероприятий в рамках образовательных школьных округов;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

повышение эффективности использования учебного оборудования;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли учителей, использующих дистанционные образовательные технологии;

сохранение и укрепление здоровья школьников.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование **научно-педагогического обеспечения**, включающего:

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей; систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**: образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов; совершенствование информационно-образовательных ресурсов.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

разработка и внедрение документов, регламентирующих

функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

проведение демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа;

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Комитет по образованию *ежегодно* разрабатывает и утверждает приказом ***Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности*** между общеобразовательными учреждениями на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между бюджетами общеобразовательных учреждений (срок принятия - до 1 января).

В названном муниципальном нормативном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Порядок согласовывается с муниципальной комиссией по распределению инновационного фонда и профсоюзом.

5.2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда утверждается приказом муниципального органа управления образованием и действует на основании утвержденного приказом ***Положения***, в котором указывается число и состав комиссии (представительство от комитета по образованию, профсоюзной организации, директоров базовых и пилотных школ, учителя - руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.3. Инновационный фонд образовательного учреждения формирует комиссией по распределению инновационного фонда комитета по образованию исходя из суммы набранных общеобразовательным

учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Минобрнауки Алтайского края.

5.4. Итоги распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными учреждениями после согласования с органами государственного управления (муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда) и профсоюзом утверждаются приказом комитета по образованию.

5.5. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок согласовывается с органами государственного управления (комиссия общеобразовательной организации по распределению средств инновационного фонда) и профсоюзом.

В локальном акте образовательной организации описываются: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальным акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателей (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательном учреждении неэффективным. При этом образовательное учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям, указанным в настоящих методических рекомендациях.

5.7. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными

площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения может быть предусмотрено не менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательного учреждения.

5.8. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (базовая школа, как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу, рекомендованному Минобрнауки Алтайского края.

5.9. Средства инновационного фонда также используются на стимулирование творческих групп, созданных муниципальными органами управления образованием на базе общеобразовательных учреждений, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с:

Инструкцией комитета по образованию по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями района (приложение 1 к Положению об инновационном фонде системы образования Первомайского района);

Инструкцией для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования комитетом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 2 к Положению об инновационном фонде системы образования Первомайского района);

Планом-графиком проведения учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда (приложение 3 к Положению об инновационном фонде системы образования Первомайского района).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на председателя комитета по образованию и директоров общеобразовательных учреждений (учредительный и внутришкольный контроль).

Приложение 1
к Положению об инновационном
фонде системы образования
Первомайского района

Инструкция
для комитета по образованию по самооценке эффективности распределения
средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями
Первомайского района

Цель: создание условий для эффективного использования средств на
стимулирование инновационной деятельности педагогических работников
в общеобразовательных организациях Первомайского района

| № п/п | Наименование мероприятия | да/ нет | Примечания |
|----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Разработаны и утверждены Положение и порядок комитета по образованию <i>(указать реквизиты документа)</i> распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями | 1/0 1/0 | |
| 2. | В порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями указаны: цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития системы образования района; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов); план-график и инструкция по проведению учредительного контроля эффективности использования средств инновационного фонда | 1/0 1/0 1/0 | |
| 3. | Разработано и утверждено Положение <i>(указать реквизиты документа)</i> о работе муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены: численность и состав комиссии; полномочия комиссии; способ принятия и публикации решения | 1/0 1/0 1/0 | |
| 4. | Приказом комитета по образованию утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда <i>(указать реквизиты документа)</i> , в котором определено: представительство от комитета по образованию; | 1/0 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| | <p>представители районной профсоюзной организации;</p> <p>директоров базовых и пилотных школ;</p> <p>учителя - руководители или представители методических объединений</p> | 1/0 | |
| 5. | <p>Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями согласован:</p> <p>органами государственного общественного управления;</p> <p>профсоюзом</p> | 1/0 1/0 | |
| 6. | <p>Итоги распределения средств между общеобразовательными организациями утверждены приказом <i>{указать реквизиты документа}</i> комитета по образованию</p> | 1/0 | |
| 7. | <p>Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного</p> | 1/0 | |
| 8. | <p>Средства инновационного фонда распределены:</p> <p>между 100 % общеобразовательных организаций;</p> <p>между отдельными общеобразовательными организациями <i>(указать количество общеобразовательных организаций, между которыми распределены средства инновационного фонда, а также % от общего числа организаций)</i></p> | 1/0 1/0 | |
| 9. | <p>Размер выплаты по району на 1 педагогического работника (в рублях):</p> <p>средний размер выплаты;</p> <p>максимальная выплата;</p> <p>минимальная выплата</p> | | |
| 10. | <p>Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях):</p> <p>средний размер выплаты;</p> <p>максимальная выплата;</p> <p>минимальная выплата</p> | | |
| 11. | <p>Разработан, утвержден и реализуется план мониторинга и учредительного контроля эффективности использования средств инновационного фонда</p> | 1/0 | |

ВЫВОДЫ:

Рекомендации:

1.

2.

3.

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.

2. Пункт 2 настоящей инструкции **обязателен** для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном муниципальном органе управления образованием неэффективным.

3. Деятельность комитета по образованию по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается:

- эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (15 и более баллов),

- достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (11-14 баллов),

- неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 11 баллов).

Инструкция
для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности
распределения средств инновационного фонда на стимулирование
инновационной деятельности педагогических работников

***(для использования комитетом по образованию при проведении
контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля)***

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в общеобразовательных организациях Первомайского района

| № п/п | Наименование мероприятия | да/ нет | Примечание |
|----------|--|---------------------------------|------------|
| 1. | Разработаны и утверждены Положение и порядок <i>(указать реквизиты документа)</i> распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации | 1/0 1/0 | |
| 2. | В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации указаны: цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательной организаций; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета показателей (индикаторов) | 1/0 1/0 1/0 | |
| 3. | Разработано и утверждено Положение <i>(указать реквизиты документа)</i> о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия школьной комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов | 1/0 1/0 1/0 1/0 1/0 | |
| 4. | Локальным актом общеобразовательной организации утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда <i>(указать реквизиты документа)</i> , в которой определено: представительство администрации; | 1/0 | |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| | представительство школьной профсоюзной организации; представительство учителей-руководителей или представителей методических объединений | 1/0 1/0 | |
| 5. | Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательной организации {указать реквизиты документа) | 1/0 | |
| 6. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организации согласован: с органами государственного общественного управления; с профсоюзом | 1/0 1/0 | |
| 7. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации {указать реквизиты документа) | 1/0 | |
| 8. | Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности) | 1/0 | |
| 9. | Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного | 1/0 | |
| 10 | Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: на педагогическом совете; на совещании при директоре; не обсуждалось | 1/0 1/0 0 | |
| 11 | Средства инновационного фонда распределены между (указать %) | | |
| 12 | Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): средний размер выплаты; минимальная выплата; максимальная выплата | | |
| 13 | Размер выплаты на 1 заместителя | | |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| | директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): средний размер выплаты; минимальная выплата; максимальная выплата | | |
| 14 | Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда: только педагогические работники; заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления) | 1/0 1/0 | |
| 15 | Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора {указать реквизиты документа} | 1/0 | |

ВЫВОДЫ:

Рекомендации:

1.

2.

3.

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.
2. Пункт 2 настоящей инструкции **обязателен** для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.
3. Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается
 - эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов),
 - достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),
 - неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).