

## СПРАВКА

О результатах плановой проверки деятельности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Зернышко» село Логовское по вопросу организации контроля в образовательном учреждении:

Цель проверки: повышение эффективности контроля в МБДОУ – д/с о/в «Зернышко» с. Логовское.

Основание проверки: приказ комитета администрации Первомайского района по образованию от 11.04.2019 № 58.

Срок проверки: с 15 по 17 апреля 2019 г.

Проверку осуществляли: Кулешова Т.М., методист по дошкольному образованию; Сюзева Л.В., заведующий МБДОУ Бобровский детский сад "Теремок"; Белкина Л.Г., старший воспитатель МБДОУ – д/с о/в «Березка» с. Санниково.

Краткая характеристика дел по проверяемому вопросу:

1. В ходе работы было выявлено, что руководство МБДОУ – д/с о/в «Зернышко» с. Логовское осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) и законодательством Российской Федерации. Заведующая Нефедова Р.Ю., выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Были изучены и проанализированы следующие нормативно-правовые документы, на основе которых МБДОУ – д/с о/в «Зернышко» с. Логовское осуществляет свою деятельность:

- Закон РФ «об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Лицензия о правах ребенка;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- Комплексный план лечебно-оздоровительной работы;
- План по укреплению здоровья;

Локальные акты:

- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о Совете Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Приказы заведующего;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Другие локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу дошкольного

учреждения.

Вся вышеперечисленная документация соответствует предъявляемым к ней требованиям и соответствует перечню.

Анализ локальных актов показал, что их перечень в полной мере соответствует Уставу.

Имеются правила внутреннего трудового распорядка, с которыми работники ДОО знакомятся под роспись. Должностные инструкции составлены на все категории работников, с должностными инструкциями работники ознакомлены. Номенклатура дел ДОО утверждена приказом руководителя.

В ходе проверки были проанализированы приказы по основной деятельности ДОО, по личному составу. Книги пронумерованы, пронумерованы и скреплены печатью и подписью заведующего, что соответствует требованиям делопроизводства. Приказы издаются в соответствии с рекомендациями, все приказы подписаны заведующим ДОО и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники знакомятся под роспись.

В ДОО ведется учет входящей и исходящей документации. В процессе проверки проанализированы личные дела и порядок ведения трудовых книжек работников ДОО. Установлено, что личные дела заведены на всех педагогических работников, ведутся аккуратно, содержат все рекомендованные документы (документ об образовании, трудовая книжка, заявление о приеме на работу, автобиография, документ, подтверждающий получение квалификации, документ о присвоении квалификационной категории).

Договора между ДОО и родителями воспитанников разработаны и заключены в соответствии с учетом требований, указанных в Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении. ДОО осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями). Родителям (законным представителям) предоставляется возможность присутствовать в ДОО (на занятиях, собраниях, педагогических советах, праздниках, досуговых мероприятиях), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов

Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе:

1. Систематического планирования (годовой план, календарные планы старшего воспитателя и специалистов). Анализ годовых планов работы ДОО позволил проследить преемственность в планировании задач. Исходя из задач годового планирования

строится методическая работа ДООУ, что находит отражение в протоколах советов, в документах, касающихся методической деятельности (консультации, семинары).

2. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей, в которых отражена взаимосвязь работы педагогов.

Работа ДООУ строится на основе запланированных целей и задач, взятых из программ.

Прогнозирование строится на проведении диагностики воспитательно-образовательного процесса, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на проведения на следующий год.

Задачи, указанные в планах ДООУ способствуют его рациональному функционированию. План охватывает все направления работы детского сада, разделы плана связаны между собой и соответствуют целям и задачам ДООУ.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, годовой план отличается содержательностью, конкретностью и реальностью поставленных целей, прописаны мероприятия и ответственные. При планировании учитывается реальное состояние работы ДООУ за предыдущий год. Система контроля в ДООУ представлена следующими видами: тематический, комплексный, мониторинг.

В ДООУ существует гласность контроля: его результаты анализируются и обсуждаются с педагогами на оперативных совещаниях, педагогических советах, личных беседах. При осуществлении контроля используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии со сметой расходов. ДООУ не занимается коммерческой деятельностью.

В ДООУ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в ДООУ имеется в наличии:

- аудиовизуальные средства;
- альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями, расширения кругозора;
- дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия), сюжетные игровые наборы для развития детей в

разных видах деятельности;

- игры для интеллектуального развития детей;
- игрушки и оборудование для сенсорного развития;
- наглядный иллюстративный материал;
- созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей

(в том числе «уголки уединения»).

Оборудование размещено рационально. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учетом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Анализ созданных условий показал, что предусмотрено все необходимое для познавательно-речевого развития детей. Отмечено, что в среде имеется необходимый материал по изо деятельности: во всех возрастных группах присутствуют стандартные наборы для рисования (цветные карандаши, бумага разных форматов, гуашь, акварель и т.д.). Организована выставка книг, тематические альбомы; все это обогащает детские замысел и побуждает к творчеству. В группах выделены наборы для лепки (пластилин, доски, клеенки). В младшей группе вместо глины используется пластилин. Конструирование – во всех возрастных группах существует стандартный строительный материал (кубики разного цвета и формата).

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показано, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

Сюжетно-ролевая игра: в ходе проверки была просмотрена организация игровой деятельности детей разных возрастов. В группах организованы игровые уголки для разных видов игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические и др. В зависимости от возраста содержание уголков обогащено и дополнено.

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности.

Ведется работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. В каждой возрастной группе присутствует уголок природы, где в соответствии с возрастом детей находятся различные растения.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды для интеллектуально-математического развития детей показал, что оснащение

математических зон полностью соответствует требованиям, предъявляемыми программами.

Созданы условия для развития речи детей.

В течение года содержание среды в группах остается стабильным. В оформлении групп, раздевальной комнаты используются работы детей и воспитателей. Предметно-развивающая среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься. Предметно-развивающая среда организована так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов.

Руководитель ДОУ своевременно организует инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. Просмотрен и проанализирован журнал инструктажа по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей.

В ДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением (позтажный). В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара.

В основе организации детского коллектива лежит демократический стиль взаимодействия. Общение и деятельность воспитателей с детьми строятся на творческом сотрудничестве. Поддерживается право воспитанника на свою позицию, поощряется активность, инициатива, обсуждается замысел, способы и ход деятельности. Преобладают организующие воздействия. Наблюдается положительно-эмоциональная атмосфера взаимодействия, доброжелательность, доверительные отношения, требовательность, уважение, учет индивидуальности личности.

Воспитанники расположены к педагогу, выражают стремление к совместной деятельности.

Креативные и активно участвующие в жизнедеятельности всего детского сада сотрудники получают материальное поощрение.

В протоколах оперативных совещаний не отмечены случаи лишения сотрудников премии за невыполнение своих обязанностей, устные и письменные формы наказания.

Рабочее время сотрудников распределено в соответствии с графиком, который неукоснительно выполняется всеми сотрудниками ДОУ.

#### Выводы:

В ходе проверки было выявлено, что руководство МБДОУ – д/с о/в «Зернышко» с. Логовское осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Заведующий Нефедова Р.Ю. , выполняет свои

функции в соответствии с должностной инструкцией.

Были изучены и проанализированы нормативно-правовые документы и локальные акты, на основе которых ДОО осуществляет свою деятельность. Анализ документов показал, что их перечень не противоречит действующему законодательству РФ и настоящему Уставу ДОО.

Руководитель проводит работу по сбору и систематизации нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Учреждения.

Работа ДОО строится на основе запланированных целей и задач, взятых из программ.

Прогнозирование строится на проведении диагностики воспитательно-образовательного процесса, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на следующий год.

Задачи, указанные в планах ДОО способствуют его рациональному функционированию. План охватывает все направления работы детского сада, разделы плана связаны между собой и соответствуют целям и задачам ДОО.

При осуществлении контрольно-диагностической деятельности используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии со сметой расходов.

В ДОО создана предметно-пространственная среда, способствующая разновозрастному развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические).

Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. Просмотрен и проанализирован журнал инструктаж по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей.

В ДОО обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением. В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара. Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.

Так же в работе ДОО имеется ряд замечаний по организации педагогического процесса. Членами комиссии был проведен анализ занятия во 2 младшей группе и сделаны следующие выводы:

- Занятие организовано методически грамотно.

- Цели и содержание занятия соответствуют требованиям программы и в целом реализованы воспитателем.
- В полной мере обеспечены здоровьесберегающие условия процесса воспитания и обучения: доброжелательный стиль общения педагога с детьми, рациональная смена видов деятельности, предупреждающая утомляемость детей, использование физкультминутки.
- Удачно выстроена структура занятия, его содержание логично переходит от одной части к другой, поддерживая интерес у детей.
- В целом, методы и приемы обучения детей на занятии вполне обоснованы и соответствуют поставленным целям. Воспитатель использует методы и приемы развития речи детей: вопросы, образцы, игровые приемы, сюрпризный момент, поощрение детей.
- Грамотно осуществляется педагогическая оценка работы детей на занятии.

#### Недостатки:

- Отсутствовал у детей образец ракеты перед глазами, что затрудняло выполнение работы;
- Воспитатель недостаточно использовать инновации;
- Не всегда удается воспитателю поддержать интерес у детей к занятию и корректировать свою деятельность по ходу;
- Имели место ошибки в формулировании вопросов к детям;
- Недостаточно внимания уделено развитию связанной речи детей, порой речь воспитателя необоснованно преобладала над речевой активностью детей;
- Не в полной мере обеспечен индивидуальный подход к детям в соответствии с особенностями их развития, воспитатель не упростила для них задачу, сославшись, что после занятия она позанимается с ними;
- Не в полной мере решались воспитательные задачи: не последовало реакции воспитателя, когда некоторые дети толкали друг друга, так как им было не видно;
- Не реализована задача по воспитанию у детей бережного отношения к игрушкам.

#### Рекомендации:

По результатам проверки МБДОУ – д/с о/в «Зернышко» с. Логовское рекомендуется выполнить следующие работы:

1. В годовой план работы включить посещение занятий руководителем ДОУ.
2. Педагогам продумывать более четко размещение детей на занятии и готовить демонстрационный материал, отвечающий педагогическим требованиям.

3. Четко продумывать вопросы к детям.
4. Активнее использовать инновации в работе с детьми.
5. Предусмотреть дифференциацию заданий для детей разного уровня развития с тем, чтобы каждый испытал успех при их выполнении.
6. Реализовать воспитательные задачи на занятии.
7. Осуществлять оперативную коррекцию своей деятельности в случае, если дети отвлекаются и у них пропадает внимание и интерес к занятию; изменять свою деятельность, используя игровые методы и приемы.

Справку подготовил:

  
\_\_\_\_\_ Т.М. Кулешова

Со справкой ознакомлены:

  
\_\_\_\_\_ Р.Ю. Нефедова