|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1к приказу от 11.03.2020 №32 |

|  |
| --- |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районной научно-практической конференции школьников**

**«Юность науки - 2020»**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной научно - практической конференции учащихся.

**1. Общие положения**

**1.1.**Целью конференции является выявление одаренных детей, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за последний год во всех видах научно-исследовательской и практической деятельности.

**1.2.**Задачи конференции:

**1.2.1.**Консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии исследовательской деятельности учащихся.

**1.2.2.**Сформировать банк данных «одаренных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.

**1.2.3.**Осуществлять интеграцию государственных и общественных усилий во взаимодействии «школа - наука - вуз».

**1.3.**Конференция проводится ежегодно комитетом администрации Первомайского района по образованию.

**1.4.**Основные секции:

-общественно-гуманитарные науки (филология, история, краеведение, этнография, право, психология, социология);

-естественно-технические науки (математика, физика, информатика, химия, медицина, география, краеведение, биология, экология);

-начальные классы.

**2.\_Порядок проведения конференции**

**2.1**. В районной научно-практической конференции школьников «Юность науки - 2020» принимают участие школьники образовательных учреждений района. Рекомендуется проведение окружных научно-практических конференций с целью отбора лучших работ для участия в районной конференции.

**2.2.** Районная конференция проводится в 2 этапа:

**I этап – (заочный).** Проводится с 10 по 16 марта 2020 года. Работы на рецензирование предоставляются в районный методический кабинет **в электронном виде в формате word/exsel** на **до 16 марта 2020 года** вместе с заявкой от образовательного учреждения по форме (приложение 1). Предметными жюри рассматриваются материалы в соответствии с поданными заявками. Работы на данном этапе конференции оцениваются по формальным критериям (Приложение 2). Лучшие работы допускаются к участию во II этапе.

Итоги I этапа конференции подводятся не **позднее 20 марта.**

В состав предметного жюри входят руководители районных методических объединений, учителя высшей и первой квалификационной категории.

**II этап – (очный).** Проводится на каникулах после III четверти. Члены жюри определяют участников II (очного) этапа конференции, предоставляют в оргкомитет списки. Работы на данном этапе конференции оцениваются по формальным критериям в ходе представления участником конференции своей работы (Приложение 3). Продолжительность выступления – **7-10 минут**.

**3.\_Руководство конференцией**

**3.1.**Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом комитета администрации Первомайского района по образованию.

**3.2.**Оргкомитет решает вопросы поощрения призеров конференции и научных руководителей, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей конференции.

**3.3.**Оргкомитет формирует список секций и состав жюри в секциях.

**3.4.**Все спорные вопросы и оценки решаются оргкомитетом.

**3.5.**Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, участники получают сертификаты об участии.

**4. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы**

Структура научно-исследовательской работы включает следующие разделы:

Титульный лист (страница № 1 – не нумеруется)

Оглавление (содержание)

Введение

Основная часть

Заключение, выводы, практические рекомендации

Список литературы и при, необходимости, приложения.

Во введении, которое представляет собой краткую аннотацию, автор кратко обосновывает выбор темы исследования, определяет объект исследования, отражает и формулирует актуальность проблемы, ее состояние в настоящее время и существующие трудности в разрешении проблемы, излагает суть поставленной задачи или новых разработок, цель собственного исследования, направления и методы решения. Таким образом, во введении дается обоснование актуальности темы, изложение целевой установки и определяются задачи данной работы.

В основной части необходимо представить обзор и анализ литературных источников по теме исследования. Целесообразно рассмотреть, в каком состоянии на современный момент находится избранное направление, что уже сделано другими авторами, что в этом вопросе еще неясно и поэтому требует дальнейшего исследования, что необходимо выполнить для решения поставленных задач и как это сделать наиболее рационально.

А также следует достаточно подробно изложить организацию эксперимента, описать методики, используемую аппаратуру, дать подробные сведения о респондентах. У экспертов не должно возникать вопросов о том, как Вы получили те или иные данные. Любой прочитавший ее должен понять, как провести аналогичное исследование (например, с целью проверки Ваших результатов).

Результаты исследования представляют собой изложение собственных изысканий и содержат экспериментальное обоснование решения задачи. Здесь часто размещают таблицы с полученными и уже обработанными данными, рисунки, обобщающие или иллюстрирующие результаты, пояснения автора. Оценка результатов работы должна быть качественной и количественной.

В заключении подводятся итоги работы. Формулируются основные выводы по результатам исследований, сообразно поставленным задачам.

Список литературы оформляется по текущему ГОСТу.

Первыми в списке по алфавиту приводятся отечественные источники, затем по алфавиту – иностранные, интернет-ресурсы. Соответствие списка литературы ГОСТу можно проверить в библиотеке (в информационно-библиографическом отделе).

В приложении научно-исследовательской работы помещаются материалы дополнительного, справочного характера, не вошедшие в основной текст: таблицы, графики, схемы, организация эксперимента, иногда приводятся образцы анкет, тестов (если они разработаны Вами), выводы формул и т.п., но не машинописный текст, вынесенный с целью сокращения объема работы.

Данные рисунков не должны повторять материалы таблиц. Рисунки должны быть четкими, легко воспроизводимыми; кривые на графиках обозначаются арабскими цифрами.

Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы исследования. Каждая таблица имеет номер и заголовок. Все цифры и единицы измерения в таблицах должны соответствовать тексту.

Текст научно-исследовательской работы представляется на русском языке в формате А-4, поля (обычные): слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97) шрифтом № 12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
 ЮНОСТЬ НАУКИ

**ТЕМА РАБОТЫ**

Россия, Алтайский край, город (село)

**Автор:**

Фамилия Имя Отчество, класс МБОУ «…………………………………………»

**Научный руководитель:**

Фамилия Имя Отчество, должность

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к приказу от 11.03.2020 № 32 \_\_\_\_\_ |

 |

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

районной научно-практической конференции школьников

«Юность науки - 2020»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Шефер Елизавета Владимировна | председатель оргкомитета, методист РМК комитета администрации Первомайского района по образованию |
| 2. | Морозова Ирина Ивановна | заведующий РМК комитета администрации Первомайского района по образованию |
| 4. | Сафонова Елена Алексеевна | директор МАОУ «Боровихинская СОШ» |
| 5. | Тюленева Елена Александровна | заместитель директора по учебной работе МАОУ «Боровихинская СОШ» |

**Приложение 1**

**Заявка**

**на районную научно-практическую конференцию**

**«Юность науки – 2020»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Ф.И. участника, класс | Секция | Тема работы | Ф.И.О. руководителя |
|  |  |  |  |  |

Директор школы

**Приложение 2**

**Формальные критерии оценки исследовательской работы**

*на заочном этапе районной научно-практической конференции школьников*

*«Юность науки – 2020»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Степень знакомства с современным состоянием проблемы | 5 баллов |
| 2 | Использование известных результатов и научных фактов в области  | 5 баллов |
| 3 | Научная и практическая значимость работы | 5 баллов |
| 4 | Степень раскрытия проблемы | 5 баллов |
| 5 | Свобода владения материалом | 5 баллов |
| 6 | Грамотность и логичность изложения материала | 5 баллов |
| 7 | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся этой проблемой  | 5 баллов |
| ***Максимальное количество*** | **35 баллов** |

**Приложение 3**

**Формальные критерии оценки исследовательской работы**

*на очном этапе районной научно-практической конференции школьников*

*«Юность науки – 2020»*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Оценка собственных достижений автора (максимальный балл – 50)** |
| Использование знаний вне школьной программы | 15 |
| Научное и практическое значение результатов работы:-результаты заслуживают опубликования и практического использования;-можно использовать в учебном процессе;-не заслуживают внимания. | 15100 |
| Новизна работы:-получены новые теоретические результаты;-разработан и выполнен оригинальный эксперимент;-имеются элементы новизны;-ничего нового нет. | 101050 |
| Достоверность результатов работы:-не вызывает сомнения;-сомнительное;-результаты явно не достоверные. | 1050 |
| **Эрудированность автора в рассматриваемой области (максимальный балл - 20)** |
| Использование известных результатов и научных фактов в работе | 10 |
| Знакомство с современным состоянием проблемы | 5 |
| Полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей, занимающихся данной проблемой | 5 |
| **Композиция работы и её особенности (максимальный балл - 30)** |
| Цель работы:-сформулирована чётко;-сформулирована не ясно;-вообще не сформулирована. | 1050 |
| Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления | 10 |
| Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) | 10 |
| **Культура презентации проекта (максимальный балл - 15)** | 15 |
| **Общее количество баллов (максимальный балл - 115)** | 115 |