Перечень

 ресурсных базовых школ совместного обучения

 детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными

 возможностями здоровья и лиц, не имеющих

 нарушения развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения, являющегося ресурсной базовой школой | наименование образовательного учреждения, закрепленного за ресурсной базовой школой |
| 1 | МБОУ «Березовская СОШ» | МБОУ «Логовская СОШ»МБОУ «Сибирская СОШ»МБОУ «Зудиловская СОШ»МБОУ «Сорочелоговская СОШ»МБОУ «Повалихинская СОШ»МАОУ «Боровихинская СОШ»МБОУ «Боровихинская ООШ» |
| 2 | МБОУ «Бобровская СОШ» | МКОУ «Жилинская СОШ»МБОУ «Баюновоключевская СОШ»МБОУ «Санниковская СОШ»МКОУ «Фирсовская ООШ»МКОУ «Правдинская ООШ» |
| 3 | МБОУ «Первомайская СОШ» | МБОУ «Северная СОШ»МБОУ Первомайская ООШ»МКОУ «Акуловская СОШ»МКОУ «Новоберезовская СОШ»МКОУ «Журавлихинская СОШ» |

 Приложение 2

 к приказу комитета по образованию

 от 02.12.2019 № 155

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обуче­ния детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоро­вья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Первомайском районе

 1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограни­ченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Первомайском районе (далее - «ресурсная базовая школа») определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обу­чения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здо­ровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные об­щеобразовательные программы (далее - «школа совместного обучения»), специальными ресурсами.
	2. Специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реаби­литационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы, обучения и воспитания инвалидов по слуху, зрению и с нарушения­ми опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возмож­ностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию.
	3. Ресурсная базовая школа - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы Российской Федера­ции «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, реализующая основные общеоб­разовательные программы и осуществляющая на условиях заключенного до­говора о взаимодействии с иной общеобразовательной организацией переда­чу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными воз­можностями здоровья, а также в которую может быть организована транс­портная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возмож­ностями здоровья из близлежащих населенных пунктов. 1.4.Школа совместного обучения – общеобразовательная

организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы усло­вия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспита­ния детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоро­вья.

1.5 Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение до­ступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) в Первомайском районе путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресур­сов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.6 Основные задачи ресурсной базовой школы:

организация взаимодействия с образовательными организациями Первомайского района, в которых получают образовательные услуги де­ти-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специаль­ными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;

обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах Первомайского района, в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их каче­ственными образовательными услугами.

1.7. На территории Первомайского района может функциониро­вать как одна, так и несколько ресурсных базовых школ.

1. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы
	1. Образовательная организация, реализующая основные общеобра­зовательные программы, признается ресурсной базовой школой приказом комитета по образованию после включения указан­ной организации в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (далее - «государственная программа «Доступная среда»).
	2. Копия приказа комитета по образованию о присвоении статуса ресурсной базовой школы Первомайского района направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края для включения ее в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.
	3. Признание общеобразовательной организации ресурсной базовой школой может повлечь изменение ее учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной ор­ганизации не меняются.
	4. Между комитетом по образованию и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается согла­шение о взаимодействии в целях создания универсальной безбарьерной сре­ды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Первомайского района.

 2.5.Информация о признании общеобразовательной организации ре­сурсной базовой школой размещается на сайте комитета по образованию с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурс­ной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

 3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1 При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагоги­ческими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеоб­разовательной организации (приложение) на имя директора ресурсной базо­вой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурс­ной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспече­ния качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучаю­щихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обу­чающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п. 3.2 настоящего Положения ходатайству общеоб­разовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

список (фамилия, инициалы, года рождения) детей-инвалидов и детей с ОВЗ с указанием даты, номера справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико- педагогической комиссии с выпиской о специальных условиях, необходимых для получения образования;

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квали­фикации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает ре­шение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразова­тельной организацией, представившей ходатайство.

3.5 В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представив­шая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Ал­тайском крае, в которой созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными воз­можностями здоровья, инвалидностью.

3.6. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатай­ство, служит предоставление неполного пакета документов.

 В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению каче­ственными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, который согласовывается с комитетом по обра­зованию.

 3.7.. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - «совместный план») с несколькими школами совместного обучения.

 3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с комитетом по образованию совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

 3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом ор­ганизует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам организации обра­зования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных ресурсов;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по во­просам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности, предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10 По окончанию учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специаль­ных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопу­стима.

 4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1.Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществля­ется комитетом по образованию в соответствии с нормами законодательства.

 Приложение

 к Положению о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обуче­ния детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными

 возможностями здоро­вья и лиц, не имеющих нарушений развития

 Директору ресурсной базовой школы

Первомайского района, созданной на базе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательной организации)

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О)

(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида (обучающегося с ОВЗ).

 С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (предполагаемые сроки использования)

Приложение:

- заверенная копия устава ;

(наименование образовательной организации)

 - список детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением ко­пий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Дата Подпись

Примерная форма соглашения №

 о взаимодействии между комитетом по образованию Первомайского района и ресурсной базовой общеобразо­вательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучаю­щихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нару­шений развития в целях создания универсальной безбарьерной среды, позво­ляющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающих­ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г

Комитет по образованию Первомайского района Алтайского края, именуемый в дальнейшем «Комитет», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с одной стороны и общеобразовательная организация, реализующая образовательные про­граммы начального общего, основного общего, среднего общего образова­ния, именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице

 , действующего на основании Устава, с другой стороны,

именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заклю­чили настоящее соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления муниципального района Алтайского края и ресурсной базо­вой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позво­ляющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее - «со­глашение»), о нижеследующем:

1. Предмет соглашения
	1. Предметом настоящего соглашения являются: взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (далее - «государственная программа «Доступная среда») в целях создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

 предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организа­ции коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, средств для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию (далее - «спе­циальные ресурсы»).

1. Права и обязанности Сторон
	1. Комитет по образованию
		1. принимает меры по формированию в ресурсной базовой школе условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имею­щих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает ее архитектурную доступность;
		2. обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, ра­бот, услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заку­пок специальных ресурсов (при необходимости) и созданию архитектурной доступности в ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полно­ценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
		3. направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;
		4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, преду­смотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

* 1. Ресурсная базовая школа:
		1. предоставляет в муниципалитет паспорт объекта в рамках прове­дения паспортизации социально значимых объектов и согласовывает с ним перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образователь­ной организации для беспрепятственного доступа к получению образова­тельных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможно­стями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов (при необ­ходимости);
		2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательной органи­зации;
		3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
		4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на созда­ние условий архитектурной (физической) доступности помещений образова­тельной организации в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

 обеспечивает приобретение и использование специальных ре­сурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, кор рекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

* + 1. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств федерального, краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательной организации безбарьерной среды;
		2. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательной организации планом работы по повышению квалифика­ции, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными воз­можностями здоровья и их семьями»;
		3. реализует комплексы мероприятий, направленных на информи­рование граждан, из числа проживающих на территории муниципалитета, об условиях, созданных в образовательной организации с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обра­зовательную организацию, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;
		4. организует взаимодействие с общеобразовательными организа­циями, расположенными на территории Первомайского района, в це­лях обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обу­чающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном районе в соответствии с Положением о ресурсной базовой общеобразова­тельной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Алтайском крае (утвержденного приказом Министерства образо­вания и науки Алтайского края от № ).
1. Ответственность Сторон

3.1.В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям насто­ящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. Заключительные положения
	1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в комитете по образованию Первомайского района.
	2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каж­дой из Сторон.
	3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Министер­ство образования и науки Алтайского края.
	4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в од­ностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъ­емлемой частью соглашения.
	5. ­ Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнив­шая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответ­ственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы.
	6. Сторона, лишенная возможности надлежащим образом исполнить обязательства по настоящему соглашению в связи с возникновением обстоя­тельств непреодолимой силы, должна в течение 10 календарных дней с мо­мента возникновения таких обстоятельств в письменном виде уведомить другую Сторону о возникновении обстоятельств непреодолимой силы и не­возможности исполнить свои обязательства. При несоблюдении данного условия Сторона лишается права ссылаться на указанные обстоятельства как на основание для освобождения от ответственности.
	7. Если обстоятельства непреодолимой силы и их последствия про­должают действовать более 60 дней, настоящее соглашение может быть рас­торгнуто по требованию любой из Сторон. В этом случае ни одна из Сторон не будет иметь права на возмещение убытков.

5. Реквизиты и подписи сторон

Комитет по образованию Ресурсная базовая школа

Первомайского района

Юридический адрес юридический адрес

Руководитель руководитель

МП МП

Примерная форма

договора о взаимодействии между ресурсным базовым общеобразовательным учреждением совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_г

(наименование ОУ) (дата заключения)

 Муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», именуемая в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с одной стороны, и муниципальное бюджетное (казенное) учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а индивидуально «Сторона», заключили настоящий договор о нижеследующем:

 1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее – «Имущество»), указанных в Перечне имущества (приложение 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

 2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента его заключения и действует до окончания 20\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года.

 3. Права и обязанности Сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и методическую помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

 3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

 3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

3.1.5.Координироватьт деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся в ОВЗ;

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества;

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций, ремонту Имущества в случае необходимости.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условии Договора.

 3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, ука­занным в пункте 6.2 настоящего Договора, вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии в течение 5 рабочих дней по акту приема-передачи (приложение 2 к Договору)

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончанию срока его действия.

 3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3.3. Организовать использование Имуществ в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся. С ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

3.4. Школа совместного обучения вправе досрочно расторгнуть Договор с ресурсной базовой школой по основаниям и в порядке, предусмотренном пп.6.1-6.2 настоящего Договора.

 4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место передачи Имущества: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (юридический адрес ОУ)

4.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место возврата Имущества: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (юридический адрес ОУ)

* 1. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляется двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора

 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежа­щее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законода­тельством Российской Федерации.

 6. Основания и порядок расторжения Договора

6.1.Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам0, обучающемуся(щимся) с ОВЗ.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ

 7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

 9. Список приложений

9.1. Приложение 1 – «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 – «Акт приема-передачи»

 10. Адреса и реквизиты Сторон

Школа совместного обучения: Ресурсная базовая школа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юридический адрес: Юридический адрес:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 1

Перечень Имущества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и основные характеристики | Единица измерения | Количество |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

 Всего по Договору передается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_единиц Имущества

Директор ресурсной базовой школы Директор школы совместного обучения

 Приложение 2

 Акт приема/передачи

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Представитель базовой ресурсной школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. уполномоченного лица полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. уполномоченного лица полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Назначение | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Специальные ресурсы ресурсной базовой школы переданы надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал:

Оборудование принял: