



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

02.03. 2020 г.

№ 334

г. Барнаул

Об организации в 2020 году работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края

В целях организации в 2020 году работы по подготовке к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях Алтайского края приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план организационно-методического сопровождения по подготовке к введению ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2020 году (приложение 1).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.01.2019 № 119 «Об организации в 2019 году работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пилотных общеобразовательных организациях Алтайского края».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела организации общего образования и оценочных процедур Полосину Н.В.

Министр

М.А. Костенко

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от «01» 03 2020 № 334

ПЛАН организационно-методического сопровождения реализации ФГОС среднего общего образования в 2020 году

Задачи:

развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с использованием ресурсов системы повышения квалификации, инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края, краевого учебно-методического объединения в системе общего образования, системы методической работы;

обеспечение повышения качества основных образовательных программ (ООП) общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и реализации системно-деятельностного подхода;

обеспечение условий для реализации ООП (совершенствование кадровых условий, информационно-образовательной среды и условий для организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности);

организация работы общеобразовательных организаций по обеспечению преемственности основного общего и среднего общего образования;

развитие системы внутренней и внешней оценки достижения образовательных результатов обучающимися;
 формирование позитивного отношения общественности к реализации ФГОС среднего общего образования;
 анализ результатов и условий реализации ФГОС общего образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
I. Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования				
1.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ в 11 классах в общеобразовательных	март 2020	Полосина Н.В. Кольченко С.А.	Обеспечение участия общеобразовательных организаций в проведении всероссийских провероч-

1	2	3	4	5
	организациях Алтайского края			ных работ на уровне среднего общего образования (внешняя оценка)
2.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования	сентябрь-декабрь 2020	руководители МОУО; руководители общеобразовательных организаций; Дюбенкова М.В.	Обеспечение объективности оценки подготовки обучающихся; повышение профессионального уровня педагогических работников Разработка и реализация ДПП ПК «Управление качеством образования в школе на основе результатов оценочных процедур»
3.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классах в общеобразовательных организациях Алтайского края	июнь 2020	Рязанов М.А.; Дюбенкова М.В.	Аналитическая справка по результатам всероссийских проверочных работ в 11 классах; предложения по повышению качества обучения предмету в общеобразовательных организациях Алтайского края
4.	Организация работы краевого учебно-методического объединения в системе общего образования по сопровождению реализации ФГОС	по планам предметных отделений краевого УМО	руководители отделений краевого УМО; Русских М.Н.	Информационный ресурс краевого УМО на сайте АИРО; методические материалы педагогов по реализации ФГОС среднего общего образования; материалы вебинаров, семинаров, круглых столов по вопросам реализации ФГОС СОО, размещенные на странице отделений краевого УМО

1	2	3	4	5
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция профессиональных сообществ по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	сентябрь 2020	Кольченко С.А. Русских М.Н.	Разработка программы конференции. Включение вопросов реализации ФГОС, анализ результатов ГИА, ВПР, подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ, анализ результатов всероссийской олимпиады школьников, успешного опыта по формированию предметных, метапредметных, личностных результатов, обсуждение и реализация предметных концепций и др.; разработка резолюции конференции; подготовка раздаточных материалов; организация выставки литературы по предметам и предметным областям
6.	Семинар–практикум по реализации содержания учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 10-11 классах	май 2020	Староселец О.А.	Разработка УМК по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература» для обучающихся 10-11 классов: рабочие программы, методические рекомендации. Размещение информации на странице отделения по русскому языку и литературе краевого УМО
7.	Сетевые консультации для учителей математики по темам «Деятельностный подход в реализации	февраль-март 2020	Гончарова М.А.	Текст сетевой консультации, размещенный на сайте АИРО; адресная рассылка текста сетевой кон-

1	2	3	4	5
	ФГОС СОО»; «Изучение много-членов в профильных классах»			сультации
8.	Проведение совместно с издатель-ствами авторских семинаров, по-священных вопросам изучения сложных тем в школьном курсе ма-тематики	февраль-декабрь 2020	Гончарова М.А.	Анонсы, новости, материалы се-минаров
9.	Вебинар «Подготовка образова-тельной организации к введению ФГОС среднего общего образова-ния: вопросы и ответы»	март 2020	Дронова Е.Н.	Ссылка на запись вебинара, мате-риалы вебинара
10.	Научно-методическое сопровожде-ние деятельности инновационных площадок по распространению опыта реализации ФГОС СОО	январь-декабрь 2020	Никулина А.В., научные консультант РИП	График стажерских практик; участие региональных инноваци-онных площадок системы образо-вания края в проведении семина-ров, конференций, сетевых меро-приятий, муниципальных, крае-вых мероприятий по вопросам ре-ализации ФГОС СОО; информация на сайте АИРО
II. Совершенствование кадровых условий реализации ФГОС				
11.	Курсы повышения квалификации для учителей математики по орга-низации углубленного изучения предметов (очные, 36 часов) по те-ме «Актуальные вопросы препода-вания математики в контексте ре-ализации деятельностного подхода»	в соответ-ствии с гра-фиком курсов повышения квалификации	Гончарова М.А.	Дополнительная профессиональ-ная программа «Актуальные во-просы преподавания математики в контексте реализации деятель-ностного подхода». Учебный план, расписание заня-тий, отчетная документация по курсам

1	2	3	4	5
12.	Курсы повышения квалификации для учителей биологии и географии (очно-заочные, 72 часа), направленные на рассмотрение особенностей содержания и методики обучения предмету на базовом и углубленном уровнях	январь-февраль 2020	Стукалова И.Н.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка к реализации ФГОС СОО при обучении предметам естественно-научного цикла. Учебный план, расписание занятий, отчетная документация по курсам
13.	Курсы повышения квалификации для учителей химии и физики (очно-заочные, 72 часа), направленные на рассмотрение особенностей содержания и методики обучения предмету на базовом и углубленном уровнях	IV квартал 2020	Стукалова И.Н.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности содержания и методики обучения предмету на уровне среднего общего образования в условиях ФГОС» Учебный план, расписание занятий, отчетная документация по курсам
III. Мониторинг реализации ФГОС				
14.	Анализ обеспеченности школ необходимым учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС СОО (по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)	сентябрь-октябрь 2020	Чеверда И.В.	Планирование работы по развитию материально-технических условий реализации ФГОС СОО
15.	Мониторинг доступности материалов на сайтах общеобразовательных организаций	апрель 2020	Русских М.Н. руководители пилотных общеобразовательных организаций	Самоанализ реализации ФГОС СОО общеобразовательными организациями; информационная справка о результатах мониторинга

1	2	3	4	5
VI. Представление общественности результатов реализации ФГОС основного общего образования				
16.	<p>Представление общественности информации о реализации ФГОС среднего общего образования:</p> <p>О подготовке к введению ФГОС СОО в школах Барнаульского образовательного округа</p> <p>О подготовке к введению ФГОС СОО в школах Каменского образовательного округа</p> <p>О деятельности региональных инновационных площадок по реализации ФГОС общего образования</p> <p>О подготовке к введению ФГОС СОО в школах Славгородского образовательного округа</p> <p>О подготовке к введению ФГОС СОО в школах Алейского образовательного округа</p> <p>О реализации ФГОС СОО в школах Заринского образовательного округа</p> <p>О введении родного языка (родной литературы) при реализации ФГОС СОО</p> <p>О реализации ФГОС СОО в школах Рубцовского образовательного округа</p>	<p>январь 2020</p> <p>февраль 2020</p> <p>март 2020</p> <p>апрель 2020</p> <p>май 2020</p> <p>октябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>декабрь 2020</p>	<p>Полосина Н.В. Чеверда И.В.; Владимирова Е.В.</p>	<p>информация на сайты АИРО, Минобрнауки Алтайского края</p>