



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
3. Выводы и заключения	30
3.1. Выводы	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	31
4. Приложения	
II. Показатели мониторинга системы образования	32

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В муниципалитете ежегодно проводится анализ функционирования и развития системы образования в соответствии с показателями мониторинга образовательных результатов, анализа документов.

Отчет подготовлен с целью оценки динамики изменения показателей мониторинга системы образования района, определения перспектив развития системы образования на последующие годы, обеспечения информационной открытости, прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами комитета администрации Первомайского района по образованию (далее комитет по образованию) и методистами районного методического кабинета комитета по образованию.

Общую координацию работ осуществлял заместитель председателя комитета по образованию и заведующий районным методическим кабинетом.

На этапе сбора информации в подготовке отчета принимали участие специалисты централизованной бухгалтерии комитета по образованию, руководители образовательных учреждений.

1.3. Контакты

Название: Комитет администрации
Первомайского района по образованию
Адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск,
ул. Дёповская, д.32
Руководитель: Амельченко Александр
Александрович
Контактное лицо: Амельченко Александр
Александрович
Телефон: 8(385-32)2-24-46

Название: Районный методический кабинет
Адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск,
ул. Дёповская, д.32
Руководитель: Юртаева Светлана Васильевна
Контактное лицо: Юртаева Светлана Васильевна
Телефон: 8(38532)22991
Почта: pmk.74@mail.ru

Название: Централизованная бухгалтерия
комитета по образованию
Адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск,
ул. Дёповская, д.32
Руководитель: Статейнова Евгения Анатольевна
Контактное лицо: Статейнова Евгения
Анатольевна
Телефон: 8(38532)20043
Почта: kom22obr@mail.ru

1.4. Источники данных

- отчет Федерального органа статистического наблюдения по Алтайскому краю и республики Алтай - Форма 5002 – «Численность населения по полу и возрасту»;
 - форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН № 1-ДО;
 - форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН 00-1;
 - форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН - 85к;
 - статистическая информация по итогам государственной итоговой аттестации, предоставляемая ежегодно КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»;
 - годовой отчет об исполнении бюджета главного распорядителя бюджетных средств – комитета администрации Первомайского района по образованию - <http://perv.edu22.info/index.php/statisticheskaya-informatsiya/ispolzovanie-byudzhetykh-sredstv>
 - тексты муниципальных программ - <http://www.perv-alt.ru/programmy/munitsipalnye-programmy/>
 - реестр дошкольных образовательных организаций района - <http://perv.edu22.info/index.php/obrazovatel'naya-sistema-raiona/doshkolnoe-obrazovanie>;
 - реестр общеобразовательных организаций района - <http://perv.edu22.info/index.php/obrazovatel'naya-sistema-raiona/obshchee-obrazovanie>
 - реестр организаций дополнительного образования района - <http://perv.edu22.info/index.php/obrazovatel'naya-sistema-raiona/dopolnitelnoe-obrazovanie>;
 - муниципальная статистика – перечень муниципальных образований - <http://perv.edu22.info/index.php/statisticheskaya-informatsiya/38-statistika-obrazovaniya-raiona>

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Повышение качества жизни жителей района во многом зависит от того, насколько успешно выстраивается в муниципалитете социальная политика, поэтому на протяжении многих лет при формировании бюджета безусловным приоритетом является его социальная направленность.

Расходы на социальную политику (образование, культуру и физкультуру) составляют 75,5%.

В Первомайском районе приняты и реализуются целевые программы социальной направленности:

программа «Повышение безопасности дорожного движения в Первомайском районе на 2021-2025 годы»;

программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Первомайском районе на 2021-2024 годы»

программа «Развитие туризма на территории Первомайского района» на 2021-2025 годы

программа «Обеспечение безопасности жителей Первомайского района в случае возникновения ЧС на 2020 – 2024 годы»

программа «Патриотическое воспитание граждан в Первомайском районе на 2021-2025 годы»

программа «Развитие культуры Первомайского района» на 2020 – 2022 годы

программа «Развитие системы образования в Первомайском районе» на 2020-2024 годы;

программа «Молодежь Первомайского района на 2020 – 2024 годы»;

программа «Занятость населения Первомайского района» на 2018-2022 годы;

программа «Развитие физической культуры и спорта в Первомайском районе» на 2021-2025;

программа «Профилактика неинфекционных заболеваний» на 2021-2025 годы;

программа «Обеспечение жильем или улучшение жилищных условий молодых семей в Первомайском районе» на 2021-2025 годы

программа «Профилактика терроризма и экстремизма в Первомайском районе на 2020-2024 годы»;

программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Первомайском районе на 2020-2024 годы»;

программа «Содействие занятости населения Первомайского района» на 2020-2022 годы.

Объем средств на реализацию муниципальных программ за отчетный период составил 622438 тыс. рублей.

Одним из исполнителей программных мероприятий является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – комитет администрации Первомайского района по образованию

Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Первомайском районе сформирована оптимальная сеть различных типов и видов муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих доступность общего образования. Она представлена 32 муниципальными образовательными организациями. Среди них 10 дошкольных образовательных организаций, 20 общеобразовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования.

Деятельность муниципальной образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Регулирование этой деятельности осуществляется за счет муниципальной программы «Развитие системы образования в Первомайском районе» на 2020-2024 годы.

Широкий круг задач, поставленных Президентом и Правительством Российской Федерации, Губернатором Алтайского края, дал мощный стимул качественному изменению всей образовательной отрасли.

Создание современных условий в образовательных организациях, обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников, снижение очере́дности в детские сады, снижение количества обучающихся во вторую смену, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, создание условий детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья для получения образовательных услуг, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогов и это далеко неполный перечень направлений, над реализацией которых работали в 2021 году комитет по образованию, образовательные организации, родительская общественность.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

В структуре расходов сохранены основные приоритеты бюджетной политики Первомайского района, которая на протяжении многих лет имеет ярко выраженную социальную направленность.

В структуре расходов районного бюджета наибольший удельный вес приходится на образование: 2021 – 66,7 %.

Мероприятия в области социальной политики реализуются через федеральные, региональные и муниципальные программы. На территории района действуют следующие муниципальные программы:

программа «Повышение безопасности дорожного движения в Первомайском районе на 2021-2025 годы»;

программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Первомайском районе на 2021-2024 годы»

программа «Развитие туризма на территории Первомайского района» на 2021-2025 годы

программа «Обеспечение безопасности жителей Первомайского района в случае возникновения ЧС на 2020 – 2024 годы»

программа «Патриотическое воспитание граждан в Первомайском районе на 2021-2025 годы»

программа «Развитие культуры Первомайского района» на 2020 – 2022 годы

программа «Развитие системы образования в Первомайском районе» на 2020-2024 годы;

программа «Молодежь Первомайского района на 2020 – 2024 годы»;

программа «Занятость населения Первомайского района» на 2018-2022 годы;

программа «Развитие физической культуры и спорта в Первомайском районе» на 2021-2025;

программа «Профилактика инфекционных заболеваний» на 2021-2025 годы;

программа «Обеспечение жильем или улучшение жилищных условий молодых семей в Первомайском районе» на 2021-2025 годы

программа «Профилактика терроризма и экстремизма в Первомайском районе на 2020-2024 годы»;

программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Первомайском районе на 2020-2024 годы»;

программа «Содействие занятости населения Первомайского района» на 2020-2022 годы.

В образовательных организациях Первомайского района работает 1275 человек, из них педагогов общеобразовательных учреждений – 435 человек (учителей – 428, иных 10). Педагогов детских дошкольных учреждений 169 человек. В дополнительном образовании 17 педагогов.

Средняя заработная плата учителей в общеобразовательных учреждениях в 2021 году составила 40490,40 рублей, педагогах в дошкольных образовательных учреждениях 29775 рублей.

Демографические характеристики

Численность населения Первомайского района на 01.01.2022 составляет 54449 человек. Численность постоянного населения района увеличивается за счет миграции, так как территориально район находится близко с городами Новоалтайск, Барнаул.

В течение нескольких лет наблюдается естественная убыль населения, смертность по-прежнему превышает рождаемость. В 2020 году естественная убыль 313 человек, в 2021 году -549. В 2021 году родилось 393 человека, что на 46 человек меньше по сравнению с 2020 годом. В 2021 году умерло 942 человека, что на 190 человек больше по сравнению с 2020 годом.

1.7. Особенности образовательной системы

Важнейшим экономическим приоритетом на современном этапе является поддержка развития образования, повышение его качества и эффективности. Успешность в реализации задач социально-экономического развития Первомайского района во многом определяется уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в районе функционирует сеть образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на общее образование. Количество обучающихся ежегодно возрастает. По данным отчетов прирост количества обучающихся за последние 3 года составил +697 человек.

Исходя из анализа демографической ситуации за три года, заметно увеличение естественной убыли населения Первомайского района и уменьшение количества родившихся. В 2020 году естественная убыль 313 человек, в 2021 году -549. В 2021 году родилось 393 человека, что на 46 человек меньше по сравнению с 2020 годом. В 2021 году умерло 942 человека, что на 190 человек больше по сравнению с 2020 годом.

В Первомайском районе идет активная застройка в таких населенных пунктах как Березовка, Санниково, Фирсово поэтому наблюдается значительное увеличение количества детей в отдельных образовательных организациях.

В этих населенных пунктах в настоящее время функционирует общеобразовательных учреждения, осуществляющие образовательную деятельность в две смены с превышением проектной наполняемости (количество обучающихся во вторую смену ежегодно увеличивается), что составляет 43,4% от общего количества общеобразовательных организаций.

Несмотря на приоритетность финансирования бюджетной сферы и создание условий для осуществления образовательной деятельности, в районе по-прежнему актуальны вопросы обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет, перевода общеобразовательных организаций на односменный режим работы, снижение среднего возраста педагогических работников, улучшение материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для привлечения в образовательные организации молодых специалистов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:
основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В Первомайском районе на 01.01.2022 г. услуги дошкольного образования получают 1819 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционируют 17 учреждений из них:

10 юридических лиц;

3 филиала;

2 корпуса при организациях дошкольного образования;

2 корпуса при организациях общего образования оказывающих услуги дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования Первомайского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В 2021 году в дошкольных учреждениях района продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования. Продолжена работа по обновлению учебно-методических комплектов перспективных планов организации образовательной деятельности, пополнена методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями (законными представителями). Образовательный процесс педагоги дошкольных организаций выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, указанными в ФГОС ДО.

Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. В муниципалитете внедрена и эффективно функционирует информационная система "электронная очередь", обеспечивающая учет заявлений родителей (законных представителей) в дошкольные организации. При этом родители (законные представители) имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг и на региональном портале государственных и муниципальных услуг Первомайского района. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2021 году составило 653.

Главным ориентиром в развитии муниципальной системы дошкольного образования в 2021 году являлись майские Указы Президента Российской Федерации, поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В 2021 году реализовались:

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2020 – 2024 годы». Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;

план мероприятий «дорожная карта» Первомайского района.

В районе в рамках муниципальных программ развития системы образования реализовались подпрограммы по развитию системы дошкольного образования и поэтапное выполнение «дорожной карты» по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях.

В 2021 в Первомайском районе продолжалась реализация мероприятий по созданию дополнительных мест.

Контингент

В дошкольных организациях Первомайского района наблюдается уменьшение контингента по сравнению с прошлым годом. В 2021 году дошкольное образование в образовательных организациях района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, получали 1662 ребенка, что на 157 воспитанников меньше относительно 2020 года (рисунок 1).



Рисунок 1 - Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, (чел.)

На 01.01.2021 г. дошкольную образовательную услугу получают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет 1662 ребенка – 84 % от численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно. Охват детей от 1,5 до 3 лет составляет – 154 ребенка – 81%. Из общего числа:

- полный день посещают от 1,5 до 7 лет – 1162 ребенок – 84%;
- кратковременное пребывание в группе полного дня от 3 до 7 лет – 24 детей – 4%;
- консультационно-методический пункт посещают от 6 месяцев до 7 лет – 82 ребенка.

Всего, из общего числа детей, охваченных дошкольной образовательной услугой, в возрасте от 3 до 7 лет – детей 1423– охвачены 100% от количества проживающих на территории района, в том числе 823 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет получают дошкольную образовательную услугу. Потребность в местах с 3 до 7 лет в организациях дошкольного образования полностью 100% удовлетворяется по мере комплектования групп дошкольных организаций.

Вместе с тем существующая сеть дошкольных образовательных организаций не удовлетворяет в полной мере растущие запросы населения в услугах дошкольного образования в с. Зудилово, с. Березовка, с. Боровиха, с. Санниково.

С учётом ежегодного показателя охвата детей услугой дошкольного образования в муниципальных детских садах удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0%. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в районе можно отнести к одной из нерешенных проблем на данном этапе.

Кадровое обеспечение

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2021 год, образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими работниками. Численность педагогических работников образовательных учреждений - 184 человека.

43,2% педагогов (в 2018 г – 40,2% имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в дошкольных образовательных учреждениях района составляет 9,8% (в 2018 г – 9,5 %). Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 28,6% (в 2018 г – 27,8%). Кадровая политика образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. В 2020 году доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 44,4%, высшую квалификационную категорию составила 10,6%, доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, превышает 50 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 9.

В целях развития дошкольного образования как условия успешного развития детей и формирования равных стартовых возможностей при поступлении в школу, в Первомайском районе реализуется комплекс мероприятий, направленный на повышение доступности, качества и вариативности образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

В целях реализации прав родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в районе организовано 12 консультативных центров (далее – «КЦ»), в том числе для детей от 0 до 3 лет. По состоянию на 01.01.2022 дошкольное образование в семейной форме получили 14 детей. В 2021 году зарегистрировано 252 обращения в консультативные центры.

Основные задачи КЦ:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольную образовательную организацию, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста.

Координацию деятельности центров осуществляет орган местного самоуправления в следующих формах: информирование родителей (законных представителей) о деятельности центров; направление родителей (законных представителей) в центры в соответствии с территориальной доступностью; учет детей, получающих дошкольное образование в семейной форме; проведение мониторинга работы центров; анализ обращений и жалоб.

По состоянию на 01.01.2022 все образовательные организации реализуют ФГОС ДО, повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО 100% руководящих и педагогических работников. В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Число детей в дошкольных организациях Первомайского района оставляет 1662 детей.

В период с 2017 по 2021 годы сеть образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, претерпела существенные изменения.

Сократилось количество детских садов – юридических лиц за счет укрепления малокомплектных детских садов, создания структурных подразделений и филиалов.

Оптимизация сети дошкольных организаций способствовала улучшению их материально-технической базы, а также повышению эффективности управленческой деятельности в учреждениях дошкольного образования.

В 2018 году функционировало 15 единиц (2014 – 13 ед.) образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: 10 дошкольные образовательные учреждения, 3 филиала детских садов и 2 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами.

Число самостоятельных дошкольных образовательных учреждений с 2014 года сократилось с 14 юридических лиц до 10 (рисунок 4).

При этом увеличилось число филиалов дошкольных образовательных учреждений на 3 ед. (2018 – 3 ед., 2014 – 0 ед.).

Увеличилось (на 2 ед.) число общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе дошкольные группы (2018- 2 ед., 2014 – 0 ед.) В 2021 году количество организаций предоставляющие услуги дошкольного образования остается на уровне прошлого года.

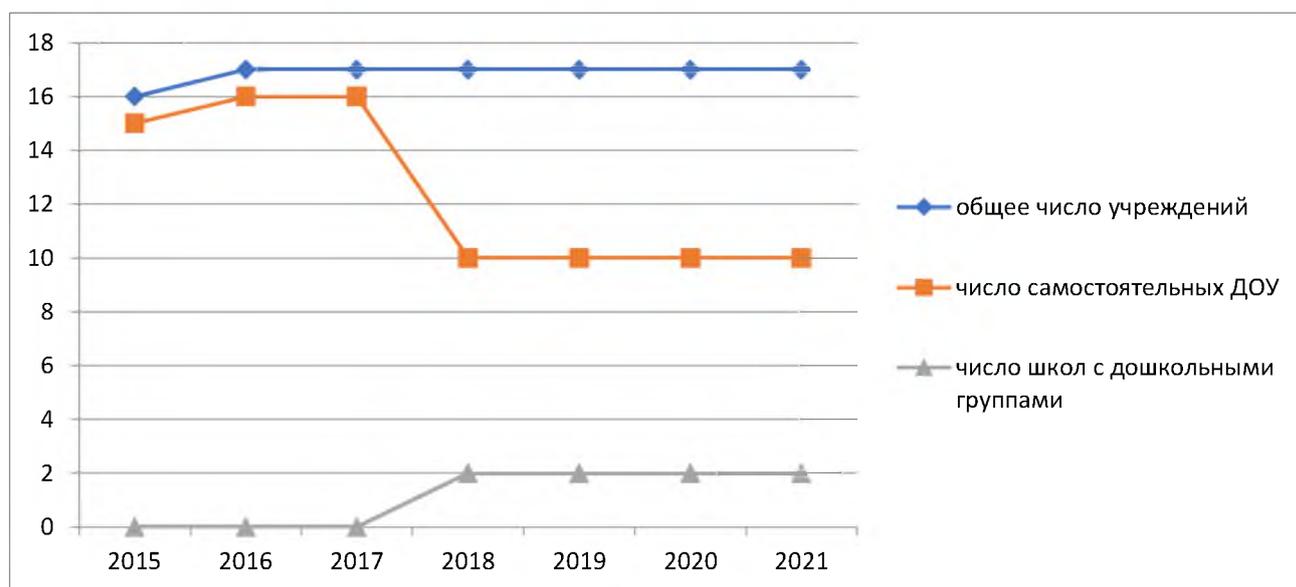


Рисунок 2 - изменение сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в ед.

Претерпев существенные изменения, структура образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, стала более гибкой и многофункциональной и позволяет обеспечить право выбора форм дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 6%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 24 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций области соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все здания оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации, кроме того, 13% учреждений оборудованы физкультурными залами; 13% имеют музыкальные залы; 66% имеют совмещения физкультурный - музыкальный зал. В каждом образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного

образования, в наличии пищеблока и прачечные, оборудованные современным технологическим оборудованием.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,4%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,3%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) – 0%.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) – 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационно-методический пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 70%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 95,49 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций Первомайского района отсутствует.

Выводы

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дошкольного образования можно сделать следующие выводы: В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях. На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация, учреждения оснащены выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт "01". 30 % учреждений, реализующих программу ДО, оснащены системой видеонаблюдения. В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В 2021 году стоимость питания в день одного ребенка составляла 80,9 рубля. Одним из приоритетов в системе дошкольного образования является

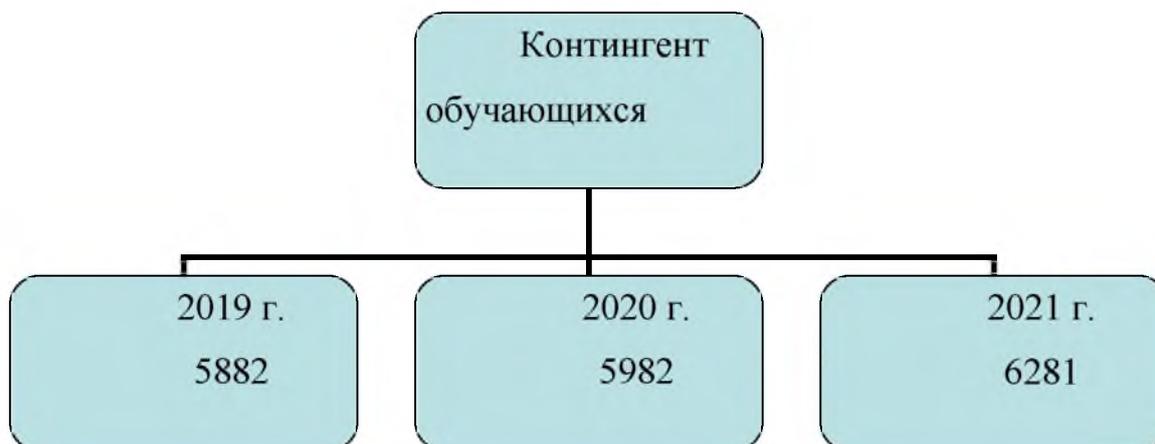
поддержка раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет. В 2021 году работали консультационные пункты на базе дошкольных образовательных учреждений для родителей (законных представителей). Но, этого недостаточно, предстоит сформировать систему муниципальных услуг по сопровождению и развитию детей раннего возраста, включая информационную поддержку семей района. Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования района, определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в 2022 году:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата детей его услугами, в том числе детей - инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования;
- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развитию инновационной деятельности в муниципальных дошкольных учреждениях;
- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В образовательном пространстве района 20 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 5982 ученика, из них в начальном звене обучается 2707, в среднем звене – 2960, в старшем звене – 315 учеников



общеобразовательных организаций за последние три года. Прирост количества обучающихся в указанный период составил 299 человек.

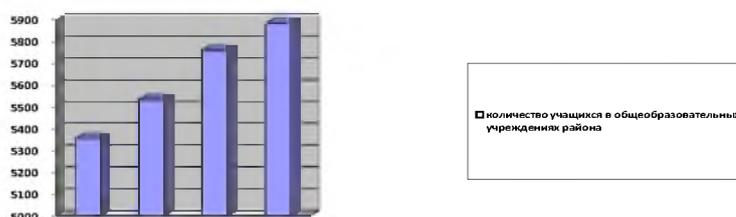
В свою очередь количество классов-комплектов в анализируемом учебном году представлено:

1-4 классы – 164 классов

На рисунке отражена динамика численности учащихся муниципальных

5-9 классы – 206 классов

10-11 классы – 33



классов

. В МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Зудиловская СОШ», МБОУ «Санниковская СОШ», МБОУ «Бобровская СОШ», МАОУ «Боровихинская СОШ» за последние четыре года из-за миграционных потоков и улучшения демографической ситуации наблюдается значительное увеличение количества обучающихся.

В 2021 году обучение в учреждениях района осуществлялось в очной, заочной и семейной форме образования. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные

программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 6,6-18 лет) составляет 100%

Государственная итоговая аттестация в Первомайском районе в 2021 году проводилась на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора, а также региональных нормативных и инструктивных документов. Количество выпускников девятых классов в 2020/2021 учебном году составило 526 человек, из них 491 – текущего года, 35 – не завершивших основное общее образование в предыдущие годы.

Аттестаты за 9 класс выдавались выпускникам текущего года, а также выпускникам прошлых лет, получившим ранее неудовлетворительные оценки на экзаменах, если они имели годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году в Первомайском районе завершили обучение 147 выпускников 11 классов.

Согласно особенностям проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденных приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 года №105/307 обучающиеся могли выбрать форму прохождения ГИА. Для не планирующих поступление в ВУЗ, для получения аттестата необходимо было сдать ГИА в форме государственного выпускного экзамена по 2 учебным предметам: «Русский язык» и «математика» и для поступающих в ВУЗ необходимо было сдать ГИА в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык». В Первомайском районе 37 выпускников сдавали ГВЭ и 110 человек выпускников сдавали ЕГЭ. Все обучающиеся сдали ЕГЭ в основной период, 2 участника ГВЭ (1.3%) не прошли итоговую аттестацию.

8 учащихся из 13 претендентов завершили обучение с медалями «За особые успехи в учении» (МКОУ «Акуловская СОШ» - 1, МБОУ «Баюновоключевская СОШ» - 1, МБОУ «Первомайская СОШ» - 1, МБОУ «Зудиловская СОШ» - 3, МБОУ «Бобровская СОШ» -1, МБОУ «Санниковская СОШ» -1 (в 2020 году - 12 учащихся, в 2019 году -10 учащихся).

4 учащихся являются призерами различных олимпиад муниципального и краевого уровней, конкурсов и соревнований.

С целью проведения своевременной диагностики уровня достижения образовательных результатов в общеобразовательных организациях Первомайского района проводятся Всероссийские проверочные работы. В 2021 году ВПР проводились с 2 марта по 19 мая. Участие принимали учащиеся 5 - 11 классов. Особое внимание при проведении ВПР уделялось объективности оценивания выполнения ВПР. При проведении ВПР во всех общеобразовательных организациях присутствовали наблюдатели из числа работников комитета по образованию, родительской общественности. Была проведена перепроверка и также перекрестная проверка между школами.

По результатам ВПР в общеобразовательных организациях была проведена работа по устранению выявленных дефицитов в знаниях обучающихся (проведение анализа на наличие дефицитов в знаниях у каждого обучающихся; внесение изменений в основные общеобразовательные программы; внесение изменений в рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; реализация основных общеобразовательных программ и рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с изменениями; анализ результатов обучения после проведенной работы).

В 2021 году необходимо было решить ряд задач, связанных с развитием школьного образования района. Задачи и условия их достижения отражены в таблице:

Задачи развития школьного образования Первомайского района и условия их достижения.

Задачи развития школьного образования Первомайского района	Условия решения задач и достижения цели
<p>- обеспечить доступность начального, основного и среднего общего образования для всех жителей района от 7 до 17 лет, в том числе в первую смену;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по перепрофилированию имеющихся помещений в МБОУ; - анализ учета контингента обучающихся на закрепленных за образовательными организациями территориях, актуализации постановления Администрации района о закреплении за школами территорий; - развитие материально-технической базы вновь создаваемых мест в общеобразовательных организациях;
<p>- повысить качество образовательных результатов обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение во всех общеобразовательных организациях реализации требований ФГОС начального и основного общего образования; - обеспечение во всех общеобразовательных организациях реализации требований ФГОС ОВЗ начального общего образования с учетом контингента обучающихся; - обеспечение развития кадрового потенциала посредством своевременного повышения квалификации педагогических кадров и их аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории; - совершенствование школьной системы оценки качества образования в школах района использование новых, современных технологий в оценке освоения обучающимися образовательных программ;
<p>-повысить качество организации государственной итоговой аттестации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение консультационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА, выбору предметов; - осуществление своевременного контроля за внесением сведений в РИС, мониторингом полноты, достоверности и актуальности вносимой информации, особенно по вопросам выбора предметов, соблюдения сроков завершения подачи заявления с повышением ответственности всех участников образовательных отношений; - проведение анализа качества сдачи выпускниками, освоившими основную образовательную программу основного и среднего общего образования, ГИА, разработка механизмов повышения качества предметных результатов.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций –32%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет – 0 %.

Кадровое обеспечение

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника. В школах района высшую и первую квалификационные категории имеют 69.5%.



Все педагоги района имеют педагогическое образование, соответствующее преподаваемым предметам и 99,8% педагогов не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации. 84% педагогических работников общеобразовательных организаций района имеют высшее педагогическое образование.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,88 учащихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в Первомайском районе в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17,3%. Остается актуальным вопрос привлечения в образовательные организации молодых специалистов, так как средний возраст педагогических работников МБОУ составляет 46 лет и 37% педагогических работников общеобразовательных организаций имеют возраст от 50 лет и более. С этой целью в общеобразовательных организациях проводятся профориентационные мероприятия, выпускники школ на условиях целевой подготовки направляются в педагогические ВУЗы для прохождения обучения. В 2021 году в образовательные учреждения прибыли 11 молодых педагогов.

Сеть образовательных организаций

В районе 20 общеобразовательных организаций, являющихся юридическими лицами, и 5 филиалов.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – изменений не было.

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Количество общеобразовательных организаций не увеличилось.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций 0.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций 7.4%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

- 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 8,9 м².
- 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 100%, центральное отопление-83%, канализацию – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций.
- 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 12,8 компьютеров;
- 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2021 году составляет 100%.

Сохранение здоровья

- 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 98,7%. Охват двухразовым питанием составил 46,5%. В 25 % школьных столовых района используют полуфабрикаты для приготовления пищи, в 75 % - сырье.
- 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.
- 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.
- 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. 0%. Однако имеют возможность на договорных условиях пользоваться услугами бассейна, расположенного на территории муниципалитета, г. Новоалтайска и ЗАТО Сибирский.

Обеспечение безопасности

Администрация Первомайского района, комитет по образованию и руководители общеобразовательных учреждений уделяют большое внимание обеспечению безопасных условий обучения и воспитания школьников. В МБОУ всеми субъектами образовательных отношений ведется отработка навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Все учреждения оснащены АПС

- 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.
- 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.
- 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций 100%.
- 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций 63%.

В 2021 году продолжено финансирование учреждений образования на оплату услуг по обслуживанию автоматических пожарных сигнализаций, кнопок тревожной сигнализации.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году показала, что учреждения в достаточной мере оснащены мебелью, современным технологическим и учебным оборудованием.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучаются как на основе инклюзии, так и на дому.

В 2021 году Первомайском районе на заседаниях территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обследовано 140 детей до 18 лет, нуждающиеся в создании

специальных условий обучения. В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии обучение проводится по адаптированным основным общеобразовательным программам, индивидуальным учебным планам.

В 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ обучался 421 ребенок.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в образовательных учреждениях, в общей численности детей с ОВЗ обучающихся в образовательных организациях составляет 7 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 2%.

В 2021 году обеспечены архитектурной доступностью зданий для детей-инвалидов МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ Березовская СОШ», МБОУ «Бобровская СОШ».

Качество образования

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2021 году выше по сравнению со средним баллом 2019 года по 7 предметам: русский язык, химия, биология, история, обществознание, география, литература. В целом результаты ГИА-11 в 2021 выше результатов 2020 года, но по-прежнему имеются проблемы:

- по большинству предметов средний балл ЕГЭ ниже среднего краевого балла (качество подготовки выпускников по большинству предметов не соответствует региональному уровню);

- недостаточно высокое качество подготовки большинства медалистов;

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Количество выпускников девятого классов в 2020/2021 учебном году составило 534 человек, из них 499 – текущего года, 35 – не завершивших основное общее образование в предыдущие годы.

Финансово-экономическая деятельность

Потрачено 45% бюджетных ассигнований на 2021 год по выполнению собственных полномочий муниципального района по разделу «Образование».

Потрачено 66,7 % бюджетных ассигнований по разделу «Образование» на 2021 год. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций Первомайского района отсутствует.

Выводы

В 2021 году в сфере развития муниципальной системы начального, основного и среднего общего образования удалось достичь положительных результатов:

- усилена материально-техническая база общеобразовательных организаций;

- средний балл по результатам ЕГЭ в 2021 году выше по сравнению со средним баллом 2019 года по 7 предметам: русский язык, химия, биология, обществознание, география, история, литература. В целом результаты ГИА-11 в 2021 выше результатов 2020 года.

В 2021 году обучение в учреждениях района осуществлялось в очной, заочной и семейной формой образования.

По итогам анализа состояния системы школьного образования определены приоритетные задачи на 2022 год:

- повышение качества предметных результатов;
- участие в национальном проекте «Образование», в том числе в его отдельных проектах;
- внедрение обновленных ФГОС;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- активное участие общеобразовательных организаций в проектах на получение грантов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Первомайском районе система дополнительного образования развивается на базе организаций дополнительного образования детей -МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие», где занимается 2700 человек и на базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», где занимается 1260 детей.

В учреждениях дополнительного образования в 2021 году занималось 4390 человек, что составляет более 68 % детей школьного возраста. Кроме того, программы дополнительного образования детей реализуют общеобразовательные организации, учреждения системы физической культуры, спорта и культуры.

Наиболее востребованными направлениями в организациях дополнительного образования детей являются: художественное направление –34 % обучающихся (на 3,9 % больше, чем в 2020 году) и физкультурно-спортивное – 28,9 %. Техническим творчеством занято 7,7 % (в 2020 году 6,9 %), туристско-краеведческим направлением 6,3 % (4,4 % в 2020 году).

Основные мероприятия системы дополнительного образования в 2021 году были посвящены Году науки и технологий, и направлены на социализацию школьников и поддержку одаренных детей.

Одной из ключевых задач Концепции развития дополнительного образования является разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов. В связи с этим, очень важным становится участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

«У талантливых учителей – талантливые ученики», именно поэтому обучающиеся учреждений дополнительного образования стабильно показывают высокий уровень подготовки на конкурсах и соревнованиях различного уровня.

С сентября 2020 по май 2021 гг. обучающиеся МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» приняли активное участие в 18-ми районных, 9-ти Краевых, 5-х Всероссийских и 3-х Международных конкурсах по следующим направлениям: художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое. В копилку наших побед этот год принёс 16 званий Лауреата I степени, 12 – Лауреата II степени и 17 – Лауреата III степени; 32 диплома I степени, 11 – II степени, 7 – III степени.

Грамотно организованное участие ребят в районных массовых мероприятиях, вовлечение каждого ребенка в общеклассные и общешкольные мероприятия помогут заполнить досуг школьников интересными и познавательными делами, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для сегодняшних обучающихся.

Тема сохранения и укрепления детского здоровья актуальна и значима для всех учреждений образования района. Здоровьесбережение сегодня – одно из важнейших звеньев работы в целом. Благодаря проекту «Единой России» «Детский спорт» на создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом Первомайскому району выделено около 11 миллионов рублей. В ходе исполнения данного мероприятия отремонтирован спортивный зал в МБОУ «Санниковская СОШ». Проведена внешняя и внутренняя отделка, заменены окна, двери, пол. Также зал оснащен новым спортивным оборудованием и оборудован современными, отвечающими всем требованиям раздевалками и душевыми.

Контингент

В отчетном 2021 году значение показателя «доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» составило 68 %. На период до 2022 года планируется, что значение показателя достигнет 70%.

Наиболее востребованными направлениями в организациях дополнительного образования детей являются: художественное направление – 34 % обучающихся (на 3,9 % больше, чем в 2020 году) и физкультурно-спортивное – 28,9 % (на 1,8% больше, чем в 2020 году). Техническим творчеством занято 7,7 % (в 2020 году 6,9 %), туристско-краеведческим направлением 6,3 % (4,4 % в 2020 году).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов) составляет 25%.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 3%.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2021 году составило 100%.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не производились. Строительство и реконструкция зданий не осуществлялась.

Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 1,16 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся - 0,65.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные водоемы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. - 50,0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. - 50,0 %.

Учебные и внеучебные достижения

Методическое сопровождение способных и талантливых детей осуществлялось через систему районных мероприятий предметной, воспитательной направленности, организуемых и проводимых районным методическим кабинетом комитета по образованию.

В 2021 году было обеспечено информационное, организационное, методическое сопровождение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2367 учащихся, а в муниципальном – 358. Из них 110 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа. В региональном этапе участвовали 19 человек. 19 учащихся из МБОУ «Акуловская СОШ», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Бобровская СОШ», МБОУ «Боровихинская ООШ», МБОУ «Жилинская СОШ», МБОУ «Зудиловская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ «Сибирская СОШ» набрали необходимое количество баллов по МХК, ОБЖ, русскому языку, математике, обществознанию, экологии, немецкому языку, биологии, географии, что позволило им пройти на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, которой проходил с 11 января по 25 февраля в г.Барнауле на базе главного корпуса Алтайского государственного технического университета, Алтайского государственного педагогического университета, Алтайского государственного университета. Олимпиадные туры проходили исключительно в очном формате. Остальные процедуры олимпиады проходили дистанционно с использованием автоматизированной информационной системы (АИС-олимпиада).

Традиционно в Первомайском районе проводятся такие конкурсы как муниципальная научно- практическая конференция «Юность науки», конкурс «Знатоки химии», конкурс по английскому и немецкому языку, конкурс песни на английском языке, предметны научные конференции. Учащиеся Первомайского района принимают участие в региональных конкурсах «Будущее Алтая», краеведение и туризм, «Живая классика», «Вместе к успеху».

**Достижения обучающихся МБУ ДОД «Центра творчества детей и молодежи
«Созвездие» за 2021 год**

Конкурсы	Количество победителей, призеров, дипломантов
Международные	31
Всероссийские	36
Окружные	13
Региональные	62
Муниципальные	152
Внутриучрежденческие	450

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮСШ за 2021 год

Конкурсы	Количество победителей, призеров, дипломантов
Международные	1
Всероссийские	1
Окружные	6
Региональные	64
Муниципальные	396
Внутриучрежденческие	700

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составил 5,68 тыс.руб..

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования отсутствует.

Выводы

В 2021 году в сфере развития дополнительного образования детей удалось достичь положительных результатов:

учет контингента обучающихся по программам дополнительного образования ведется в электронном виде;

разработана модель межведомственного взаимодействия по вопросам организации воспитания дополнительного образования детей;

проведен проблемно-ориентировочный анализ дефицита педагогических кадров в МБУ ДО, составлен план повышения их квалификации и переподготовки, привлечение молодых специалистов;

Достигнуто повышение заработной платы педагогических работников МБУ ДО – в сфере «Образование» исполнен Указ Президента от 01.06.2012 № 761

Несмотря на положительную динамику развития системы дополнительного образования за 2021 год были выявлены нерешенные проблемы. Так, слабо реализуются в МБУ ДО модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Сохраняется проблема развития частно-государственного партнерства.

По итогам анализа состояния системы дополнительного образования определены приоритетные задачи на 2022 год:

- обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне 70%;

- развивать доступность услуг дополнительного образования детям с ОВЗ, детям-инвалидам, одаренным детям;
- обеспечить своевременное повышение квалификации педагогическим работникам учреждений дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования Первомайского района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий ("дорожной картой") выполняются в установленные сроки.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием увеличился с 68% до 70 %. В связи с введением ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо продолжать работу по созданию условий для обучения детей указанной категории. Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования. Работа по развитию системы образования Первомайского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации", в муниципальной программе «Развитие образования в Первомайском районе 2020 – 2024 годы».

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022 год. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, внедрение современных форм обучения, интеграция с программами дополнительного и профессионального образования. Особое внимание будет уделено развитию профильного обучения, профессиональной поддержки молодых педагогов.

Для формирования непрерывной, преемственной системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью будет продолжена работа по развитию служб ранней помощи; обеспечение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ; повышение доступности образовательных услуг детям (лицам) с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования.

Развитие дополнительного образования как пространства личностного развития, социализации и ранней профориентации детей будет обеспечено разработкой и внедрением программ по развитию современных компетенций, моделей адресной работы с детьми (в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Важнейшей целью остаётся обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами. Продолжится работа по повышению эффективности управления в отрасли «Образование» на основе принципов проектного управления.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	81
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	49
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	15,5

в возрасте от 3 до 7 лет	%	64
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	25
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	5
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0

группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	76,0
старшие воспитатели	%	6,0
музыкальные руководители	%	8,4
инструкторы по физической культуре	%	4,0
учителя-логопеды	%	4,0
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	2
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	70
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		8,7
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	100
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	95

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	8,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и	%	0

образовательных организаций высшего образования		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	6
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	24
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	%	100
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	16.9
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	14.5

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	9.2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	68
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	40
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	0,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	%	10

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	22
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	20
из них в штате	%	2
педагогов-психологов:		
всего	%	45
из них в штате	%	19
учителей-логопедов:		
всего	%	25
из них в штате	%	10
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а		

также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	8,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	98
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	12,8
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	6,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	96
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	%	100
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	15
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	100
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	23
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	%	100

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	25
учителя-логопеда	чел.	25
педагога-психолога	чел.	25
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и	%	0

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	77,21
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	7.4