



19 мая 2021



«О ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ»



ДЮБЕНКОВА М.В.,
ДИРЕКТОР КАУ ДПО
«АИРО ИМ. А.М. ТОПОРОВА»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

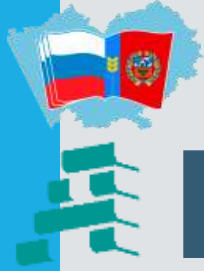
10 ИНИЦИАТИВ
Губернатора
В.П. Толомина
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".

*** Изложено в новой редакции понятие «воспитание»**

как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающихся на **основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе **правил и норм** поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



По заказу Министерства просвещения РФ специалистами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» разработана Примерная программа воспитания и методические рекомендации для школ по разработке рабочих программ воспитания.

Каждая школа до 1 сентября 2021 года должна разработать свою рабочую программу воспитания.



ОСНОВНОЙ ЗАМЫСЕЛ

Модернизация системы воспитания на всех ее уровнях.

Системообразующий фактор – Программа воспитания.

Необходим не очередной документ, а «перезагрузка» сознания каждого педагога в сфере воспитательной работы.



МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

2019–2020 г.г. ПИЛОТНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ – 12 школ

Опережающая разработка и апробация Программы воспитания школы
Обучающие семинары по Программе воспитания
Подготовка педагогических и управленческих кадров по новой ДПП – 150 чел.



2020–2021 г.г. РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ – АИРО, 3 ОО

Обучающие семинары и организационно-методическое сопровождение разработки Программы
Проект «Школа воспитания»
Региональная форсайт-сессия



С 01.09.2021 г. ВСЕ ШКОЛЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Реализация Программ воспитания
Обучающие семинары с учетом опыта инновационных площадок
Индивидуальные и групповые консультации
Выявление и масштабирование лучших практик

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА:

Сформировать комплексную региональную модель системы воспитания





МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

Специальный выпуск
научно-методического
журнала «Учитель Алтая»





РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

- Перенос частей текста из старых программ
- Переписывание текста Примерной программы
- Слишком большой объем Программы
- Программа перегружена теорией
- Задачи не соответствуют модулям и наоборот
- Выбор слишком большого количества модулей
- «Нерабочий» модуль в Программе
- Отсутствие воспитательной составляющей
- Искажение понятий
- Ненаучные психодиагностические методики





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

1-й этап – планирование, анализ состояния воспитательного процесса, проведение Педагогического совета, формирование **рабочей группы** по созданию Программы воспитания (август 2020 года – февраль 2021 года).

2-й этап – сбор **идей и предложений** участников образовательных отношений в Программу воспитания, **обсуждение предложений** с Советом обучающихся, родительской общественностью, Управляющим советом (январь – февраль 2021 года).

3-й этап – разработка Программы воспитания (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года).

4-й этап – разработка **календарных планов** воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (апрель-июнь 2021 года).

5-й этап – **обсуждение и согласование** Программы воспитания на Педагогическом совете, на Управляющем совете, **обсуждение с родительской общественностью** (апрель-май 2021 года).

6-й этап – **внесение изменений** в основные образовательные программы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС и ПООП (июнь-август 2021 года).

7-й этап – создание новых и внесение изменений в **существующие локальные акты** школы, **подписание договоров/соглашений** о сотрудничестве по реализации Рабочей программы воспитания с социальными партнерами (апрель-август 2021 года).



ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

Администрирование Пользователи Администратор

Разделы

Убедитесь, что для всех разделов добавлены соответствующие записи и установлен правильный порядок!

Операции	Раздел	Позиция	Время изменения
	1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1	
	2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	2	
	2.1. Целевой приоритет начального общего образования	3	
	2.2. Целевой приоритет основного общего образования	4	
	2.3. Целевой приоритет среднего общего образования	5	
	2.4. Задачи	6	

Инструкция по использованию онлайн-конструктора при проектировании Рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы

Настоящая инструкция описывает последовательность действий по проектированию Рабочей программы воспитания и разработке плана воспитательной работы с использованием онлайн-конструктора.

1. Подготовка онлайн-конструктора

Для начала использования онлайн-конструктора необходимо войти на официальный сайт КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (<https://iro22.ru/>), внизу на главной странице нажать на бегущий баннер «Конструктор рабочей программы воспитания». После этого авторизоваться с использованием пары логин-пароль, которые содержатся в присланном письме. При нажатии на кнопку «Вход» система запросит у Вас данные для идентификации. Введите, пожалуйста, эти данные и нажмите на кнопку «Войти».

Вход в административную панель

Во все школы направлены инструкции по работе с онлайн-конструктором, логины и пароли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ»

ПРЕСС-СЛУЖБА КОНТАКТЫ ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ВХОД НА САЙТ



Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования
АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЕКТЫ АТТЕСТАЦИЯ КОНКУРСЫ СООБЩЕСТВА ИНСТИТУТ В СМИ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Главная > Школа воспитания > Научно-методическое сопровождение проектирования и реализации программ воспитания

Научно-методическое сопровождение проектирования и реализации программ воспитания

Просмотров: 1035

[Примерная программа воспитания, утвержденная на ФУМО](#)

[Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020](#)

[Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.](#)

[ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России \(избранные модули\) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.](#)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные документы >

Участники апробации
Примерной программы
воспитания

Научно-методическое
сопровождение
проектирования и реализации
программ воспитания >

Опыт пилотных школ

Полезная информация

Поддержка семейного
воспитания

Гражданско-патриотическое
воспитание

Духовно-нравственное
воспитание

ЗАКОНОПОСЛУШНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Письмо Министерства образования и науки Алтайского края о направлении Комплекса методических материалов для системного формирования законопослушного поведения у обучающихся



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Факультет воспитания и социализации: телефон 8/3852/ 555897 (доб. 2601)

Электронная почта: info@iro22.ru



Благодарю за внимание!