



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ



# Об организации воспитательной работы в образовательных организациях в 2020-2021 гг.

Заместитель министра  
Галина Владимировна Синицына

05.08.2020 г.



## Изменения в нормативной правовой базе:

Федеральный закон от **31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:**

**ч.2:** дополнено понятие «воспитание» - деятельность, направленная на

Формирование  
у обучающихся чувства  
патриотизма  
и гражданственности

Уважение к памяти  
защитников Отечества  
и подвигам героев  
Отечества, к закону и  
правопорядку,  
человеку труда и  
старшему поколению

Взаимное уважение,  
бережное отношение к  
культурному наследию и  
традициям  
многонационального  
народа Российской  
Федерации, к природе и  
окружающей среде



## Указ Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



«... создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»



## Изменения в нормативной правовой базе:

Федеральный закон от **31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:**  
**ч.9:** дополнено понятие «образовательная программа»

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** (организационно-педагогические условия)

**Учебный план**

**Календарный учебный график**

**Рабочие программы учебных предметов**

**Оценочные и методические материалы**

**Формы аттестации**

**Рабочая программа воспитания**

**Календарный план  
воспитательной работы**



# Механизмы организации воспитательной работы

**Разработка рабочей программы воспитания**

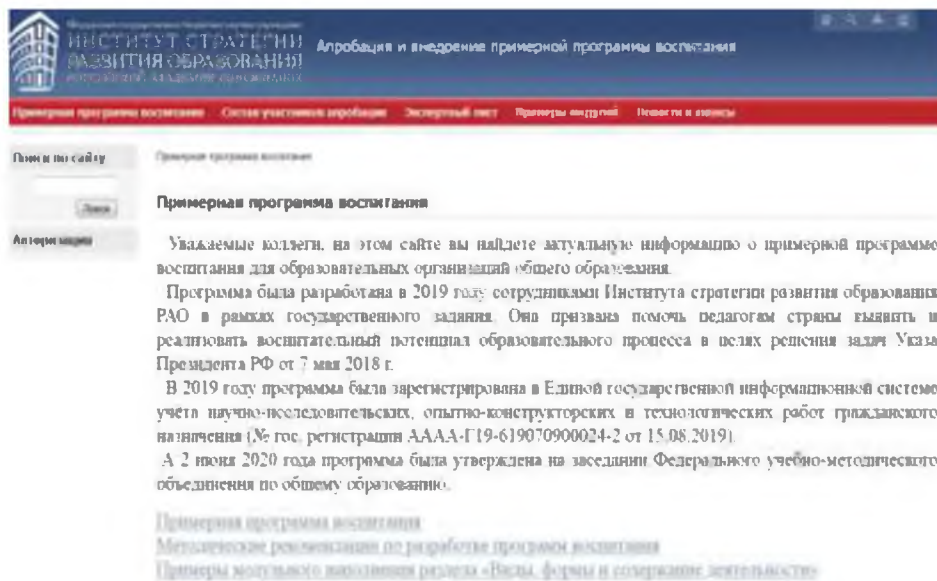
Примерная программа воспитания, методические рекомендации по разработке программ воспитания

**Формирование календарного плана воспитательной работы**

Перечень событий и воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, формами, средствами и методами воспитания



# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Ссылка на размещение документов:  
<http://form.instrao.ru/>

## Инвариантная часть

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

## Вариативная часть

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Экскурсии, экспедиции, походы

Организация предметно-эстетической среды



## Рабочая программа воспитания определяет

**комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе:**

✓ **ЦЕЛЬ** воспитательной работы

✓ Возможные формы, средства и методы воспитания, включая воспитательный потенциал учебных предметов, курсов и дисциплин(модулей)

✓ **ЗАДАЧИ** воспитательной работы

✓ Подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся

✓ **Основные направления и темы** воспитательной работы

✓ Показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания

✓ **иные компоненты**



## Региональные проекты, направленные на воспитание:

**Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности**

Движения: РДШ, ЮНАРМИЯ,  
вовлечение в волонтерскую деятельность

**Уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению**

Проект «Имя Героя – школе»  
Акция «Я - гражданин России»  
Всероссийский урок, посвященный  
75 – летию Победы (1 сентября)

**Взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде**

Инициатива Губернатора Алтайского края:  
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ!»





# Изменения в нормативной правовой базе Алтайского края

## Ключевая роль в воспитании отводится классному руководителю

- постановление Правительства Алтайского края от **15.06.2020 № 270** «О предоставлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы», устанавливающее расходное обязательство Алтайского края (**вступает в силу с 01.09.2020**)
- распоряжение Правительства Алтайского края от **16.07.2020 № 231-р** о распределении субвенций бюджетам муниципальных образований на обеспечение выплаты за классное руководство
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Примерного положения по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края»



## Создание системы психологического сопровождения воспитательного процесса



**Ключевая роль педагога-психолога**

в координации деятельности всех  
участников образовательных  
отношений



# Создание условий безопасного пребывания детей в образовательной организации (реализация инициативы «Безопасная школа Алтайского края»)

## Макеты стендов для оформления «Уголков безопасности»

**Если вас стигают в конфликт**

- Отнеситесь спокойно к инициатору конфликта; дайте ему выговориться, по возможности максимально доброжелательно и внимательно его выслушайте, попытайтесь понять его позицию, оставив себя на его месте.
- Попросите своего противника отчетливо и ясно сформулировать, что его не устраивает и раздражает и попытку вложить причину своих претензий.
- Сохраняйте спокойствие, не поддавайтесь на эмоции и провокации своего противника, не переходите в контрнаступление, предлагая противнику посмотреть на себя и пришедшая его «срезка».
- Покажите своему противнику, что вы действительно его услышали и хотите найти выход из создавшейся ситуации.
- Если претензии справедливы, будьте готовы признавать собственную неправоту и критику, даже выраженную в агрессивной форме. Извинитесь и уверьте собеседника, что постараетесь исправить свои ошибки, и быть внимательнее.

**КАК ВЕСТИ СЕБЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ**

- Постарайтесь сдерживать эмоции. Говорите спокойно, по существу разногласий, приводите реальные факты. Не стоит кричать или повышать голос.
- Если вы хотите сгладить ситуацию и избежать разрастание конфликта, не употребляйте «Ты-выскальзывание»: говорите «Я чувствую себя обманутым» вместо «Ты обманываешь».
- Не используйте слова, выражающие: недоверие, оскорбления, угрозы, шантажи, сравнения, доказательств, обвинения, не вспоминайте прошлые обиды и ссоры, не «бейте по больному», припоминая доверенные вам секреты.
- Избегайте переходов на личности и обобщающих обвинений со словами «всегда», «вечно», «никогда». При необходимости можно сказать: «Ты подвел меня», но нельзя говорить: «Ты вечно всех подводишь, на тебя никогда нельзя положиться!».
- Помните, что в любом конфликте в той или иной мере виноваты обе стороны, но на примирение первым идет тот, кто мудрее и сильнее духом.

**Если инициатор конфликта вы сами**

Проект «Безопасная школа Алтайского края»  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Инициатива «Безопасная школа Алтайского края»  
© 2014 г. Автор: А.М. Ткаченко

**ЖИЗНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ**

- Компьютерные вирусы**
- Фишинг (кража личных данных)**
- Online игры**
- Сети Wi-Fi**
- Мобильный телефон**
- Социальные сети**
- Кибербуллинг**
- Электронные платежи**
- Электронная почта**

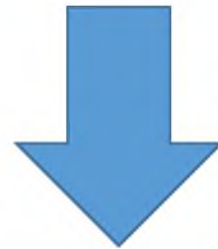
Проект «Безопасная школа Алтайского края»  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Инициатива «Безопасная школа Алтайского края»  
© 2014 г. Автор: А.М. Ткаченко



## **Изменения в нормативной правовой базе:**

**Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

**Вступление в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**



**Осуществление федерального государственного надзора в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам**



## Задачи:



Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях, вносимых в образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона)



В образовательных организациях приказом руководителя создать рабочие группы по разработке программы воспитания и календарного плана .



Утвердить в каждой общеобразовательной организации «дорожные карты» (планы) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.



Руководителям МОУО включить в план учредительного контроля на 2020-2021 учебный год вопрос о ходе разработки и утверждении школами «дорожных карт» (планов) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы



Привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ )



## Задачи:



Принять Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в каждой образовательной организации



Разместить в каждой образовательной организации «Уголки безопасности»



Организовать активное участие школ в краевых конкурсах:  
«Родительское признание-2020» (до 15 августа 2020 г.)  
«Школа воспитания Алтайского края» (до 1 ноября 2020 г.)



**Спасибо за внимание!**