



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Об организации воспитательной работы в образовательных организациях в 2020-2021 гг.

Заместитель министра
Галина Владимировна Синицына

05.08.2020 г.



Изменения в нормативной правовой базе:

Федеральный закон от **31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

ч.2: дополнено понятие «воспитание» - деятельность, направленная на

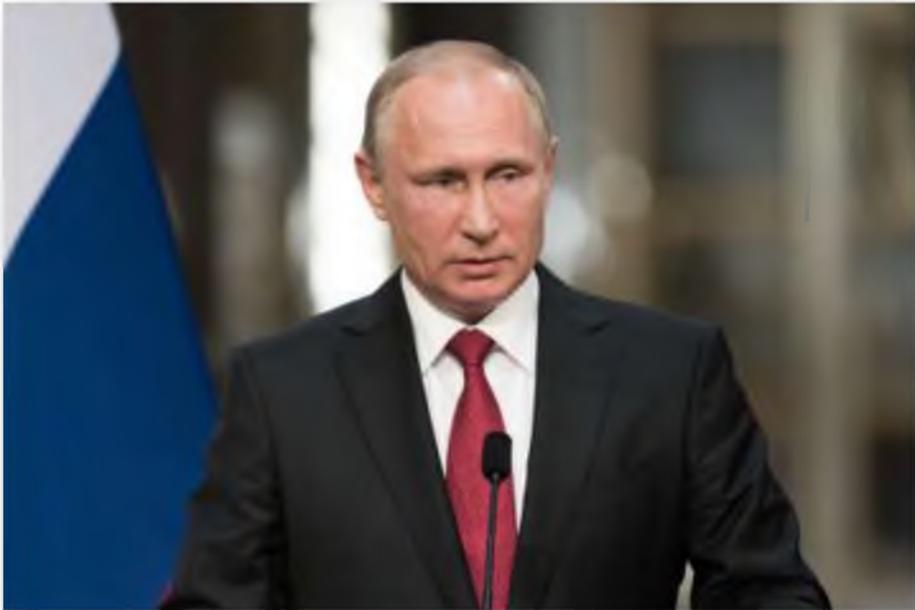
Формирование
у обучающихся чувства
патриотизма
и гражданственности

Уважение к памяти
защитников Отечества
и подвигам героев
Отечества, к закону и
правопорядку,
человеку труда и
старшему поколению

Взаимное уважение,
бережное отношение к
культурному наследию и
традициям
многонационального
народа Российской
Федерации, к природе и
окружающей среде



Указ Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



«... создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»



Изменения в нормативной правовой базе:

Федеральный закон от **31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:
ч.9: дополнено понятие «образовательная программа»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (организационно-педагогические условия)

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов

Оценочные и методические материалы

Формы аттестации

Рабочая программа воспитания

**Календарный план
воспитательной работы**



Механизмы организации воспитательной работы

Разработка рабочей программы воспитания

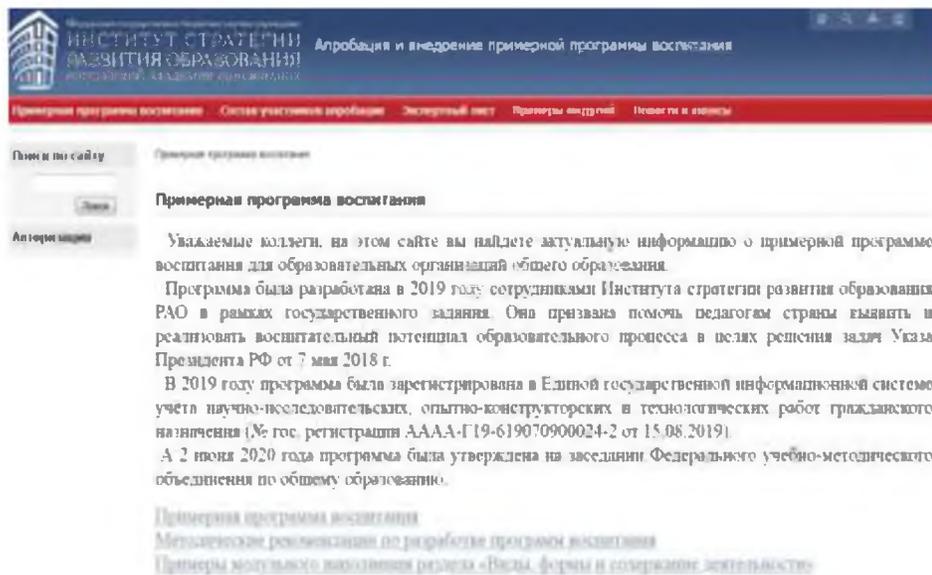
Примерная программа воспитания, методические рекомендации по разработке программ воспитания

Формирование календарного плана воспитательной работы

Перечень событий и воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, формами, средствами и методами воспитания



ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Ссылка на размещение документов:
<http://form.instrao.ru/>

Инвариантная часть

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

Вариативная часть

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Экскурсии, экспедиции, походы

Организация предметно-эстетической среды



Рабочая программа воспитания определяет

комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе:

✓ **ЦЕЛЬ** воспитательной работы

✓ Возможные формы, средства и методы воспитания, включая воспитательный потенциал учебных предметов, курсов и дисциплин(модулей)

✓ **ЗАДАЧИ** воспитательной работы

✓ Подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся

✓ **Основные направления и темы** воспитательной работы

✓ Показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания

✓ **иные компоненты**



Региональные проекты, направленные на воспитание:

Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности

Движения: РДШ, ЮНАРМИЯ,
вовлечение в волонтерскую деятельность

Уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению

Проект «Имя Героя – школе»
Акция «Я - гражданин России»
Всероссийский урок, посвященный
75 – летию Победы (1 сентября)

Взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде

Инициатива Губернатора Алтайского края:
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ!»



Изменения в нормативной правовой базе Алтайского края

Ключевая роль в воспитании отводится классному руководителю

- постановление Правительства Алтайского края от **15.06.2020 № 270** «О предоставлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы», устанавливающее расходное обязательство Алтайского края (**вступает в силу с 01.09.2020**)
- распоряжение Правительства Алтайского края от **16.07.2020 № 231-р** о распределении субвенций бюджетам муниципальных образований на обеспечение выплаты за классное руководство
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Примерного положения по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края»



Создание системы психологического сопровождения воспитательного процесса



Ключевая роль педагога-психолога

в координации деятельности всех
участников образовательных
отношений



Создание условий безопасного пребывания детей в образовательной организации (реализация инициативы «Безопасная школа Алтайского края»)

Макеты стендов для оформления «Уголков безопасности»

Если вас стигают в конфликт

- Отнеситесь спокойно к инициатору конфликта; дайте ему выговориться, по возможности максимально доброжелательно и внимательно его выслушайте, попытайтесь понять его позицию, оставив себя на его месте.
- Попросите своего противника отчетливо и ясно сформулировать, что его не устраивает и раздражает и попытку вложить причину своих претензий.
- Сохраняйте спокойствие, не поддавайтесь на эмоции и провокации своего противника, не переходите в контрнаступление, предлагая противнику посмотреть на себя и пришедшая его «срещи».
- Покажите своему противнику, что вы действительно его услышали и хотите найти выход из создавшейся ситуации.
- Если претензии справедливы, будьте готовы признавать собственную неправоту и критику, даже выраженную в агрессивной форме. Извинитесь и уверьте собеседника, что постараетесь исправить свои ошибки, и быть внимательнее.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

- Постарайтесь сдерживать эмоции. Говорите спокойно, по существу разногласий, приводите реальные факты. Не стоит кричать или повышать голос.
- Если вы хотите сгладить ситуацию и избежать разрастание конфликта, не употребляйте «Ты-выскальзывание»: говорите «Я чувствую себя обманутым» вместо «Ты обманываешь».
- Не используйте слова, выражающие: недоверие, оскорбления, угрозы, шантажи, сравнения, доклевывания, обвинения, не упоминайте прошлые обиды и ссоры, не «бейте по больному», припоминая доверенные вам секреты.
- Избегайте переходов на личности и обобщающих обвинений со словами «всегда», «вечно», «никогда». При необходимости можно сказать: «Ты подвел меня», но нельзя говорить: «Ты вечно всех подводишь, на тебя никогда нельзя положиться!».
- Помните, что в любом конфликте в той или иной мере виноваты обе стороны, но на примирение первым идет тот, кто мудрее и сильнее духом.

Если инициатор конфликта вы сами

Проект «Безопасная школа Алтайского края»
Министерство образования и науки Алтайского края
Исследования и разработки в области образования
и науки А.М. Тихомиров

ЖИЗНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ

- Компьютерные вирусы**
- Фишинг (кража личных данных)**
- Online игры**
- Сети Wi-Fi**
- Мобильный телефон**
- Социальные сети**
- Кибербуллинг**
- Электронные платежи**
- Электронная почта**

Проект «Безопасная школа Алтайского края»
Министерство образования и науки Алтайского края
Исследования и разработки в области образования
и науки А.М. Тихомиров



Изменения в нормативной правовой базе:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Вступление в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Осуществление федерального государственного надзора в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам



Задачи:



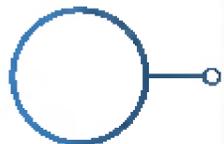
Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях, вносимых в образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона)



В образовательных организациях приказом руководителя создать рабочие группы по разработке программы воспитания и календарного плана .



Утвердить в каждой общеобразовательной организации «дорожные карты» (планы) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.



Руководителям МОУО включить в план учредительного контроля на 2020-2021 учебный год вопрос о ходе разработки и утверждении школами «дорожных карт» (планов) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы



Привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)



Задачи:



Принять Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в каждой образовательной организации



Разместить в каждой образовательной организации «Уголки безопасности»



Организовать активное участие школ в краевых конкурсах:
«Родительское признание-2020» (до 15 августа 2020 г.)
«Школа воспитания Алтайского края» (до 1 ноября 2020 г.)



Спасибо за внимание!