**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от  23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН  России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

**Содержание**

  I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

  II.  Общая характеристика содержания работы.

         2.1. Основные аспекты программы

         2.2. Структура программы

  III. План мероприятий по реализации программы

  IV. Учебно-тематический план

 V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

  VI Тематика лекций для родителей

I.    Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

      Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

     В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от   24.06.1999г.(с изменениями на 27.06.2018), ст.14.5  подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

       В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а  следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения  как учащихся, так и их родителей.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

1.2.   Цель и задачи Программы

   Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников  уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.

-  Активизация  разъяснительной работы среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1.     Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2.     Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3.     Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4.     Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5.     Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II.  Общая характеристика содержания работы.

 2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,  является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН ОМВД России по Первомайскому району и КДН и ЗП администрации Первомайского района.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2.Структура программы

  Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».
            Программа  разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована  на различный возраст учащихся.  По  возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста  (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет).  В соответствии с этим  курс  состоит из четырех  модулей:

1. Модуль:  «Я познаю себя»      (для учащихся 1-4 классов),

2. Модуль:  «Я и они»                 (для учащихся 5-7 классов),

3. Модуль:  «Я познаю других» (для учащихся  8-9 классов),

4. Модуль:  «Мой нравственный выбор»  (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы  1 учебный год

III. План мероприятий по реализации программы

№ Мероприятия/ Сроки /Ответственные

1. Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).

В течение всего года

Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог

2. Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.

Сентябрь

Кл. руководители,Социальный педагог

1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих  на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет

Сентябрь, в течение учебного года

Кл. руководители, Социальный педагог

4.Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний «Я и Закон»

Ноябрь

Кл. руководители, заместитель директора,социальный педагог инспектор ПДН.

5.Организация и проведение  “Дня здоровья”

1 раз в четверть

Кл. руководители, учителя физической культуры

6.Проведение социально-психологического   тестирования учащихся 7-11-х классов.

Октябрь-Ноябрь

Кл.руководители, Педагог-психолог

7. Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества

Во время месячников, дней профилактики

Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог

8. Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении

В течение учебного года

Кл. руководители, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

9. Участие в спортивных соревнованиях

По плану

учитель физ. культуры

10. Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта,  контроль их занятость во время каникул.

В течение года

Кл. руководители, социальный педагог

11. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.

1 раз в четверть (по мере необходимости)

заместитель директора по ВР

12. Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта

В течение года

Кл. руководители, Социальный педагог, инспектор ПДН.

13. Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.

В течение года

Кл. руководители, учителя ИЗО

14. Система классных часов по программе

В течение года

Кл. руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1.     Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по  правовым аспектам законодательства.

2.     Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые  помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3.     Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

         -Классный час

 -Беседа

         -Дискуссия

         -Ролевая игра

         -Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план

 по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в **МКОУ /МБОУ « СОШ» Первомайского района**

№ п/п

Разделы курса, темы

Кол-во часов

Сроки проведения

**1-4 класс**

                        **1. МОДУЛЬ:  «Я познаю себя»**

1. Классные часы по здоровьесбережению «Будь здоров»

сентябрь

2. Международные документы о правах ребенка «Моя жизнь - моя ответственность»

октябрь

3.Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?

ноябрь

4.«Я и Конституция моей страны»

декабрь

5.Профилактическая акция «Ты мой друг и твой друг»

февраль

6.Мои права и права других людей. Мои обязанности.

март

7. Вредные привычки и борьба с ними.

Апрель

**5-7 класс**

 **2. МОДУЛЬ:  «Я и они»**

1. Права и обязанности школьника «Закон в нашей жизни»

сентябрь

1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. «Моя жизнь – моя ответственность»

октябрь

1. Навыки самообладания «Как держать себя в руках»

октябрь

1. Противоправные действия обучающихся и их последствия

ноябрь

1. «Я и Конституция моей страны»

декабрь

1. «Как стать успешным»

январь

1. Курение: мифы и реальность.

март

1. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

Май

**8-9 класс**

**3. МОДУЛЬ: «Я познаю других»**

1. «Трезвость – стильно, модно, молодёжно»

сентябрь

1. Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.

октябрь

 3. «Путь в никуда. Об особенностях употребления ПАВ»

октябрь

 4. Противоправные действия обучающихся и их последствия

ноябрь

 5.Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?

ноябрь

 6.«Я и Конституция моей страны»

декабрь

 7. Территория риска «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно».

январь

 8. Наши права и обязанности

январь

 9.Молодежь против наркотиков

март

 10. Учимся решать конфликты.

Май

**10-11 класс**

 **4 МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор»**

1.  «Трезвость – стильно, модно, молодёжно»

сентябрь

2.  Правовая игра «Мой взгляд» сентябрь

3.  Свобода и ответственность. Преступление и наказание. «Моя жизнь – моя ответственность».

октябрь

4. «Путь в никуда. Об особенностях употребления ПАВ»

октябрь

5. Противоправные действия обучающихся и их последствия

ноябрь

6. Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?

ноябрь

7. Я гражданин России.

декабрь

8. Территория риска «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно».

январь

9. Молодежь против наркотиков

март

10. Как не стать жертвой преступления.

март

11. Защита прав ребенка и правовое воспитание.

апрель

  V.  Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся  должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

·                    Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

·                   Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

·                   Снижение количества правонарушений за учебный год.

·                   Повышение осведомленности подростков  по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

·                   Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

·                   Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1.     Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)

2.     Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

3.     Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)

4.     Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)

5.     За что ставят на учет в полиции? (5 класс)

6.     Свободное время - для души и с пользой

 или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

7.     Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

8.     Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)

9.     Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)

11. Закон  и   ответственность. (11 класс)