УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации Первомайского района

от 09.10.2017 № 1406

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования»

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту
	1. Основные направления
		1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности Первомайского района на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования.

* + 1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение и оценку внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

1.1.3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

* 1. Ожидаемые результаты
		1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.
		2. Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе показателей эффективности их деятельности.

* + 1. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) | чел. | 3245 | 3402 | 3467 | 3111 | 3698 | 3816 | 4400 |
| Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, охваченных программами дошкольного образования | чел. | 1240 | 1237 | 1242 | 1270 | 1480 | 1573 | 1580 |
| Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | чел. | 290 | 270 | 320 | 446 | 225 | 344 | 420 |
| Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования | мест | 55 | 172 | 25 | 280 | 140 | 0 | 0 |
| Численность работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений: | чел. | 350 | 336 | 353 | 410 | 452 | 451 | 451 |
| всего, в том числе педагогические работники | чел. | 120 | 122 | 124 | **163** | 174 | 172 | 172 |
| Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | % | 13,8 | 15,9 | 19,5 | 20,9 | 8,2 | 10,6 | 11,6 |
| Удельный вес численности работников административно ­ управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений | % | 65,7 | 63,7 | 64,9 | 60,2 | 61,5 | 61,9 | 61,5 |
| Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 12,2 | 13,3 | 11,9 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 |

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации |
| 1 | Мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дошкольного образования | Комитет по образованию | 2014-2018 гг. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 2 | Создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях  | Комитет по образованию | 2014-2016 гг. | созданы дополнительные места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного образования;- разработка и утверждениенормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования; | Комитет по образованию с участием руководителей, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 2014 - 2018 гг. | разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию ФГОС дошкольного образования |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |
| 4 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | Комитет по образованию,руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 2013-­2018 гг. | доля молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов |
| 5 | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования:реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы дошкольных образовательных учреждений;разработка (изменение) показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников | Комитет по образованию | 2014­-2018 гг. | внедрена система оценки качества до­школьного образования |
| 6 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно - управленческого персонала;дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно - управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%;оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений;внедрение системы нормирования труда в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | Комитет по образованию, руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 2014-­2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования Алтайского края;численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 7 | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений | Комитет по образованию | 2014 - 2018 гг. | внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений |
| 8 | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных учреждений | Комитет по образованию | 2013 - 2018 гг. | мониторинг результатов работы по заключению трудовых договоров с руководителями дошкольных образовательных учреждений в соответствии с типовой формой договора – не менее 2-х раз в год |
| 9 | Обеспечение контроля за вы­полнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда ру­ководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образователь­ных учреждений и средней заработной платы работников данных учреждений | Комитет по образованию | 2014 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате. |
| 10 | Подготовка к внедрению и реализация профессиональ­ного стандарта «Педагог» с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогичес­ких работников образо­вательных учреждений с це­лью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | Комитет по образованию | 2015-2018 гг. | доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория |
| 11 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий) | Комитет по образованию | 2013 - 2018 гг. | информирование работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений |
| 12 | Совершенствование дей­ствующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Комитет по образованию, руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 2014 - 2018 гг. | доля педагогических работников муниципальных дошколь­ных образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория |

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Единица измерения | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Отношение численности детей в | % | 55 | 65 | 70 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 |
|  | возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  | до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2 | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % |  | 5 | 40 | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования Алтайского края | % | 79,2 | 98,8 | 96,9 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 4 | Доля молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов | % | 16,9 | 17,1 | 17,4 | 17,8 | 18,1 | 18,5 | увеличение доли молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов |

1. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту
	1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Первомайского района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов; совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования; реализацию мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных учреждений в части уста­новления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательного учреждения;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений с последующим их переводом на эффективный контракт.

* 1. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников Первомайского района, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает: введение оценки деятельности общеобразовательных учреждений на основе показателей эффективности их деятельности. Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №*п/п* | Показатели | Единица измерения | 2012год | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Численность детей и молодежи 7-17 лет | чел. | 4934 | 5053 | 5165 | 5412 | 5704 | 5604 | 6146 |
| 2 | Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | чел. | 4584 | 4703 | 4815 | 5062 | 5354 | 5390 | 5480 |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов) | % | 24 | 30 | 45 | 55,4 | 64 | 74 | 83 |
| 4 | Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 10,0 | 10,3 | 10,7 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 |
| 5 | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | % | 44,6 | 44,7 | 44 | 43 | 42 | 39 | 38 |
| 6 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | % | 15,6 | 17,3 | 22,8 | 23,6 | 11,2 | 15,2 | 15,4 |
| 7 | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Первомайского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственныеисполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Достижение новых качественных образовательных результатов |
| 1 | Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС общего образования |  |  |  |
| 2 | Начальное общее образование:повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через курсы повышения квалификации, деятельность инновационной инфраструктуры системы образования, профессиональные объединения учителей, систему методической работы в рамках школьных округов;приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования;обеспечение материально ­ технических условий для реализации основных образовательных программ начального общего образования;формирование системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС | Комитет по образованию,руководители общеобразовательных учреждений | 2013 - 2018 гг. | удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по ФГОС начального общего образования |
| 3 | Основное общее образование:повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы;выявление и распространение успешного опыта реализации основных образовательных программ основного общего образования;разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;приведение в соответствие с ФГОС основного общего образования нормативной базы общеобразовательных учреждений;обеспечение материально ­ технических условий (приобретение учебно - лабораторного, учебно - производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС основного общего образования | Комитет по образованию;руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2013 - 2018 гг.2014-­2015 гг.2015 г. | удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого госу­дарственного экзамена (ЕГЭ) к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ |
| 4 | Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2014­-2015 гг. | удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
| 5 | Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников:корректировка и апробация основных общеобразовательных программ;сбор и распространение лучших педагогических практик;формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций |  Комитет по образованию, руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2013 - 2018 гг. | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ |
| 6 | Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;меры социальной поддержки молодых педагогов;развитие системы наставничества педагогов |  Комитет по образованию;руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2013­-2018 гг. | удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений |
| 7 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно - управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организаций не более 40%;оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |  Комитет по образованию;руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2014 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае;удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений |
| Обеспечение доступности качественного образования |
| 8 | Внедрение системы оценки качества общего образования: дифференциация заработной платы педагогических работников;актуализация показателей эффективности муниципальных общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников | Комитет по образованию, руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2013 г. | удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае |
| 10 | Реализация мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях:мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами района;реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных учреждениях, работающих в сложных социальных условиях | Комитет по образованию; руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях | 2014-2015 гг. | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ |
| 11 | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан | Комитет по образованию;руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2014 - 2018 гг. | удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым ФГОС |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |
| 12 |  Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования | Комитет по образованию;руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2013 г. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае;удельный вес численности учителей общеобразователь**ных учреждений ввозрастедо 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений** |
| 13 | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных учреждений: разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, эффективностью деятельности руководителей общеобразовательных учреждений |  Комитет по образованию | 2013 г.2013 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы руководителей общеобразовательных учреждений к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае |
| 14 | Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников данногоучреждения | Комитет по образованию; руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2014-­2018 гг. | отношение средней заработной платы руководителей общеобразовательного учреждения к средней заработной плате работников данного учреждения |
| 15 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Комитет по образованию, руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | 2013 - 2018 гг.2015, 2017 гг. | информирование работников общеобразовательных учреждений |
| 16 | Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников общеобразовательных учреждений с целью обеспечения соответствия работников требованиям профессиональных стандартов |  Комитет по образованию,руководители общеобразовательных учреждений | 2015-­2018 гг. | доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категории |
| 17 | Совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Комитет по образованию,руководители образовательных организаций | 2014 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае;доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория |
| 18 | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы общеобразовательных учреждений: обеспечение размещения общеобразовательными организациями на официальном сайте в сети «Интернет» информации в соответствии с принципами открытости согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе и о результатах самообследования;организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности общеобразовательных организаций | Комитет по образованию;руководители общеобразовательных учреждений | 2014­2018 гг. | удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений |
| 19 | Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных учреждениях | Комитет по образованию; руководители общеобразовательных учреждений | 2014-2018 гг. | создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда |

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Единица измере­ния | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ |  | 1,64 | 1,44 | 2,18 | 1,46 | 1,59 | 1,57 | улучшатся результаты ЕГЭ выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ |
| 2 | Средний балл ЕГЭ в 10%) школ с худшими результатами ЕГЭ | баллы | 39,03 | 39,2 | 25,87 | 25,87 | 25,87 | 25,87 |
| 3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячному доходу от трудовой деятельности | % | 96,4 | 100,5 | 98,5 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100% среднемесячного дохода от трудовой деятельности |
| 4 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 21,7 | 21,5 | 21,1 | 21 | 21,2 | 21,3 | численность учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 21,3% от общей численности учителей общеобразователь­ных учреждений |
| 5 | Удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений | % |  | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные

на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1. Основные направления

3.1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

3.1.2. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт.

3.2.Ожидаемые результаты

3.2.1. Не менее 70% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2018году составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения | 2012год | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год |
| 1 | Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | чел. | 2430 | **2437** | **2517** | **2560** | **3674** | 3700 | 3750 |
| 2 | Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | чел. | **103** | **101** | **102** | **97** | **97** | **97** | **97** |
| 3 | Численность детей на 1 педагога | чел. | 23,6 | **24,1** | **24,6** | **26,4** | **37,9** | 38,2 | **38,6** |
| 4 | Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | % | 20,9 | 22,8 | 22,9 | 29,0 | 11,0 | 13,8 | 14,8 |

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в Первомайском районе, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |
| 1 | Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей в Алтайском крае: реализация подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 гг.;формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации;формирование эффективной сети организации дополнительного образования, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей;развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 гг. | Комитет по образованию  | 2014­-2018 гг.2013­-2018 гг.2014-­2018 гг. | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования;удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 2 | Совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: обновление нормативной правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для развития условий организации дополнительного образования;создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие краевых и муниципальных правовых актов | Комитет по образованию | 2013­-2016 гг.2016 г. | охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования |
| 3 | Распространение современных краевых и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством: повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели с использованием ресурса инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края;принятия соответствующих нормативных актов | Комитет по образованию;Руководители организаций дополнительного образования | 2015­-2017 гг. | охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования |
| 4 | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственны муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Комитет по образованию | 2013 - 2018 гг. | удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, не менее чем в 80% муниципальных образований |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |
| 5 | Реализация в Первомайском районе Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Комитет по образованию;Руководители образовательных организаций | 2013 - 2018 гг. | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей |
| 6 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей:разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей;планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей |  Комитет по образованию; руководители организаций дополнительного образования детей | 2013 г.2013 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования(в том числе по результатам независимой оценки);проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора, утверждаемой Правительством Российской Федерации |  Комитет по образованию; руководители организаций дополнительного образования детей | 2013 г.2013 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае |
| 8 | Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций | Комитет по образованию; руководители организаций дополнительного образования детей | 2014­2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае |
| 9 | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения организациями дополнительного образования детей на официальном сайте в сети «Интернет» информации в соответствии с принципами открытости согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей |  Комитет по образованию; руководители организаций дополнительного образования детей | 2014 — 2018 гг. | обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц |
| 10 | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;обеспечение прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки современных педагогов организаций дополнительного образования детей;подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | Комитет по образованию; руководители организаций дополнительного образования детей | 2013 г.2013-2018 гг.2014-2015 гг. | удельный вес численности молодых педагогов муниципальных об­разовательных организациях дополнительного образования детей; |
| 11 | Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт |  комитет по образованию;руководители организаций дополнительного образования | 2014 - 2018 гг. | доля педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников |
| 12 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно - управленческого персонала;дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно - управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%;оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |  комитет по образованию;руководители организаций дополнительного образования | 2014 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае |
| 13 | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | комитет по образованию;руководители организаций дополнительного образования | 2013 - 2018 гг. | информирование работников организаций дополнительного образования детей |

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения | 2012год | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | *%* | 57 | 59 | 62 | 65 | 68 | 70 | 71 | не менее *70%* детей в возрасте 5-18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 42 | 44,2 | 44 | 45 | 46 | 46 | 46 | увеличится доля обучающихся по программам общего образования,участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае | % |  | 66,2 | 80,1 | 81,8 | 77,2 | 95 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками |