

Рекомендации  
по проведению акции «Безопасная дорога в школу»

Место проведения акции: общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

Время проведения: с 1 по 25 сентября 2016 года.

Задачи акции:

активизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

оптимизация работы по внедрению паспорта дорожной безопасности образовательной организации;

моделирование безопасного поведения детей на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации, отработка навыков движения несовершеннолетних по безопасному маршруту «дом – образовательная организация – дом»;

привлечение внимания родителей, общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Организаторы проведения акции:

руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов;

администрация образовательных организаций;

сотрудники ОГИБДД территориальных органов внутренних дел;

волонтеры.

Участники акции:

учащиеся и воспитанники образовательных организаций;

педагогические работники;

представители родительской общественности;

члены объединений ЮИД;

представители СМИ.

Содержание и порядок проведения акции:

Преподавательским составом во взаимодействии с сотрудниками Госавтоинспекции с использованием методических рекомендаций к указанию ГУ от 24.02.2015 № 35/1158 «Внедрение паспортов дорожной безопасности» для проработки маршрута выбираются наиболее частые пути движения детей от дома (от остановок маршрутных транспортных средств, школьного автобуса, стоянок транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

Разрабатывается план и форма проведения мероприятия с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних, а также график проведения акции для максимального охвата учащихся и воспитанников. К проведению акции рекомендуется подключить руководителей и представителей отрядов юных инспекторов движения, преподавателей автошкол, студентов-волонтеров. Также необходимо заранее подготовить пропагандистский ма-

териал: памятки, листовки, «Удостоверения пешеходов», комплекты дорожных знаков, аудио- и видеоматериалы, а также контрольные вопросы, загадки, ребусы, темы блиц-сочинений и др. для закрепления материала.

Для участия в акции приглашаются родители, представители заинтересованных организаций, средств массовой информации.

Организаторами изготавливаются трафареты в виде стопы ноги человека. «Следы» заранее при помощи краски наносятся по выбранному для акции маршруту движения пешеходов от образовательного учреждения до ближайшего пешеходного перехода, пересечения проезжих частей, остановки общественного транспорта и обратно (согласно схеме паспорта дорожной безопасности).

В соответствии с графиком проводятся занятия с детьми, состоящие из двух частей:

1. Изучение с использованием настенного стенда «Паспорт дорожной безопасности» плана-схемы расположения образовательной организации в микрорайоне, для общего представления о районе расположения учреждения, а также дополнительных схем движения детей на внеклассные занятия и к местам массового пребывания и досуга людей, схем безопасных остановок и стоянок транспортных средств, подробного маршрута школьного автобуса.

2. Практическая отработка навыков движения несовершеннолетних по безопасному маршруту «Безопасная дорога в школу», заранее спланированному и обозначенному разметкой («следы», нанесенные по трафарету).

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу, «дорожным ловушкам».

Обратить внимание на места расположения и внешний вид объектов, обозначенных на схеме, разъяснить значение терминов:

автомобильные дороги и тротуары;

уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

другие технические средства организации дорожного движения;

направление движения транспортных средств по проезжей части;

направление движения детей (учеников).

По возвращении в образовательное учреждение провести закрепление навыков безопасного поведения детей на дороге.

В ходе проведения акции организовать фотографирование групп несовершеннолетних на различных этапах мероприятия. Разместить фоторепортажи и информацию об акции «Безопасная дорога в школу» на стендах «Паспорт дорожной безопасности» или школьном уголке БДД, на интернет-сайтах образовательных учреждений, администраций муниципальных образований.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ДОРОЖНОЙ СРЕДЕ**

### **Уважаемые родители!**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но ещё наблюдать и ориентироваться в дорожной среде. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, её причины, научились соизмерять своё поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей. И в этой связи существуют весьма несложные для запоминания и легко выполняемые правила, соблюдение которых поможет сохранить ребёнку здоровье, а иногда и жизнь.

#### **При выходе из дома:**

обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе осмотрите дворовую территорию: не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

если у подъезда стоят транспортные средства или растут кустарники и деревья, закрывающие вам обзор, приостановите своё движение и внимательно посмотрите – нет ли за препятствием опасности – приближающегося, трогаящегося с места или паркующегося транспортного средства.

#### **При движении по тротуару:**

не ведите ребёнка по краю тротуара, придерживайтесь правой стороны: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

маленького ребёнка надо крепко держать за руку и быть готовым удержать его при попытке вырваться и выбежать на проезжую часть – это типичная причина несчастных случаев;

приучайте ребёнка к наблюдению за дорожной обстановкой: обращайтесь его внимание на те транспортные средства, которые едут с большой скоростью, готовятся поворачивать, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

анализируйте вместе с ребёнком различные дорожные ситуации: выделяйте из участников движения «образцовых» и «нарушителей», объясняйте ребёнку, в чём их ошибка.

#### **Готовясь перейти дорогу:**

остановитесь, осмотрите проезжую часть, привлечите ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;

неоднократно обращайтесь внимание ребёнка на то, как транспортное средство останавливается у пешеходного перехода, как оно в этот момент движется по инерции и какие могут возникнуть опасные ситуации;

научите ребёнка различать габариты приближающихся транспортных средств и оценивать расстояние до них;

научите ребёнка смотреть на дорогу не «краем глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребёнка должен быть выработан навык, доведённый до автоматизма: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает и оценивает дорожную обстановку во всех направлениях;

научите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму – тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

#### **При переходе проезжей части:**

продолжайте постоянно наблюдать за быстро изменяющейся дорожной обстановкой: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо – повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вывернуть новые транспортные средства;

не посылайте ребёнка переходить проезжую часть впереди вас – этим вы приучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам, и закрепляете чувство мнимой безопасности;

переходите проезжую часть только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуаров, иначе ребёнок привыкнет переходить дорогу где придётся, в неположенных для этого местах;

переходите дорогу всегда размеренным шагом, не спешите и не бегите;

не переходите дорогу наискосок, обращайтесь внимание ребёнка и разъясняйте ему каждый раз, что переходите проезжую часть строго под прямым углом к тротуару – это позволяет лучше наблюдать и контролировать приближающиеся транспортные средства;

выходя на проезжую часть, прекратите лишние разговоры – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги необходимо максимально сосредоточиться;

при переходе проезжей части вы должны быть уверены, что вас хорошо видят водители приближающихся транспортных средств и что ваше появление на дороге для них не стало неожиданностью, поэтому приучайте ребёнка не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, из-за кустов или других препятствий, мешающих вам обзору проезжей части;

внушите ребёнку, чтобы он не спешил переходить проезжую часть, если на другой стороне он увидел друзей, родственников, знакомых, нужный автобус и т.д. – это опасно, так как внимание человека в этот момент рассеивается и он может не заметить приближающееся транспортное средство;

при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу приучите ребёнка не подражать поведению окружающих его людей: он сам должен внимательно следить за движением транспорта и переходить дорогу только после того, как он лично убедится в том, что транспортное средство остановилось и пропускает пешеходов.

#### **При посадке и высадке из общественного транспорта:**

научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги, пешеходы спешат и могут случайно вытолкнуть вас под колёса автобуса;

ожидаая общественный транспорт, стойте вместе с детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части;

объясните ребёнку, что в любой вид транспорта входить и выходить из него можно только после полной его остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса.

**При поездке в автомобиле:**

перевозить детей до 12-летнего возраста нужно только в детских удерживающих устройствах;

не разрешайте ребёнку находиться во время движения в автомобиле непристёгнутым; объясните ему, что при внезапной остановке или столкновении сила инерции «бросает» пассажира через спинку сиденья, и он ударяется о стекло или переднюю панель с такой силой, что может погибнуть или получить серьёзные травмы;

в автомобиле обязательно сами пристёгивайтесь ремнями безопасности;

не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от нормы по зрению, в частности которые носят очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребёнка на улице резко осложняется.

Такой ребёнок должен быть ещё более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и её скорости, скорее может не заметить машину. Боковое зрение, играющее важную роль для того, чтобы заметить машины, приближающиеся сбоку, у детей со слабым зрением и в очках намного слабее, чем у детей с нормальным зрением. Целесообразно, чтобы ребёнок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы влево и вправо, в частности в тех местах, где могут появиться машины, выезжающие с правым поворотом из-за угла.