

Положение

о проведении конкурса методических разработок учителей химии района
«Методические жемчужинки 2018»

I. Общее положение.

1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок «Методические жемчужинки»

2. Районный конкурс методических разработок (далее – Конкурс) проводится РМО учителей химии Первомайского района.

3. Цели проведения конкурса.

- Создание условий для творческого самовыражения, самореализации педагогов.
- Выявление и распространение инновационного опыта.
- Создание банка методических разработок для организации обмена опытом педагогического мастерства.

4. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие учителя химии общеобразовательных учреждений, представляющие материалы, содержащие инновационные идеи, проекты и опыт педагогической деятельности.

5. Номинации конкурса

- В поисках истины» – разработки уроков, разработанные педагогом электронные пособия (презентации, электронные формы контроля и др.)
- «Возьмемся за руки!» - разработки внеклассных мероприятий.

II. Условия и порядок проведения Конкурса.

1. В Конкурсе могут принять участие все учителя химии района.

2. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап: Заочный с **12.02.2018 г. по 10.03.2018г.** - прием заявок и конкурсных материалов. Конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет в печатном и электронном виде. Подать заявку (см. Приложение № 1), можно по электронному адресу **terechinalv@mail.ru**

Второй этап: с **11. 03. по 24. 03. 2018 г.** - экспертиза материалов.

26. 03. по 04. 04. 20178 г. – подведение итогов конкурса.

3. Требования к оформлению и содержанию работ.

На Конкурс представляются следующие документы (далее – материалы):

1. Конкурсные работы: самостоятельно выполненные законченные работы инновационного (авторского) характера, в том числе проекты, методические разработки занятий, уроков, внеклассных мероприятий, электронных пособий (презентаций, тестов и т.д.).

2. Конспекты уроков и учебных занятий должны содержать описание целей и

задач, хода с указанием деятельности учителя и учащихся.

3. По желанию участника Конкурса могут быть представлены любые дополнительные материалы в качестве приложений (видеозапись урока, детские работы, слайд-программа и т.д.)

4. Презентационный вариант в программе Microsoft Power Point.

5. Ко всем представляемым в оргкомитет Конкурса материалам предъявляются следующие требования:

- Для текстовых файлов необходимо использовать: формат бумаги А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, одинарный междустрочный интервал.
- Электронный вариант материалов выполнен в формате Word и программе Microsoft Power Point.
- Все материалы предоставляются в папке, в отдельных файлах
- Материалы должны соответствовать современным требованиям к организации образовательного процесса. В текстах не допускаются сокращения. Обязательно должна быть ссылка на использованные ресурсы.

6. Несоответствие конкурсных работ указанным требованиям является основанием для их отклонения.

Общие требования к конкурсным материалам.

В методической разработке урока указать следующее:

- Тема.
- Класс /возраст.
- Форма проведения.
- Цели и задачи.
- Оборудование
- Другие дидактические материалы
- План с указанием тематических блоков и частей урока (занятия), необходимого времени для реализации каждой части.
- Источники, используемые учителем при подготовке к уроку
- Интернет-ресурсы.
- **Аннотация** (краткое описание представленного конспекта, дающее представление о месте урока (занятия) в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных и т.д).

Необходимо сопроводить материал краткой информацией об авторе работы:

- ФИО учителя
- ОУ

III. Подведение итогов Конкурса

1. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие требованиям конкурса (основной теме, требованиям к раскрытию содержания, оформлению);
- актуальность, практическая значимость и методическая ценность работы;
- использование современных образовательных, в том числе

- информационных, технологий;
- отражение в работе личного практического опыта;
- культура исполнения работы;
- качество изложения материала.

VI. Награждение. 1. Победители Конкурса, то есть участники, занявшие I место в каждой номинации, награждаются дипломом победителя.

2. Призеры Конкурса, то есть участники, занявшие II и III место в каждой номинации награждаются почетными грамотами.

Состав оргкомитета конкурса:

1. Терехина Лидия Владимировна – учитель МБОУ «Первомайская сош»

2. Сапожникова Людмила Николаевна - учитель МБОУ «Первомайская оош»

3. Кононова Наталья Петровна - учитель МБОУ «Логовскаясош»

Заявка на участие в районном конкурсе методических разработок уроков

1. Фамилия, имя, отчество автора	
2. Должность	
3. Место работы (название учебного заведения по уставу)	
4. Номинация	
5. Тема представленного материала	
6. Контактный телефон	
7. Электронная почта	

Заявитель - участник Конкурса подтверждает, что является автором представленных на Конкурс материалов, материалы не были представлены для участия в других конкурсах(период 3 года) и передает организаторам Конкурса право на их использование.

Участник Конкурса

_____ (подпись)

(_____)
(Фамилия, и.о.)

Критерии оценивания методических разработок

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1) актуальность темы; 2) полнота раскрытия темы; 3) грамотность; 4) смысловое содержание; 5) соответствие заявленной темы содержанию; 6) практическая направленность; 7) соответствие содержания заявленной форме; 8) последовательность и логичность; 9) творчество и индивидуальность конкурсанта. 	<p>Оценка в баллах:</p> <p>0-10 б. (оценивается каждый параметр):</p> <p>- присутствует большинство критериев - 8-10 б;</p> <p>- критерии присутствуют частично - 4-7 б;</p> <p>- большинство критериев отсутствует - 1-3 б.</p>
Методика (Анализ плана урока или мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); 2) соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия; 3) обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока или воспитательного мероприятия. 	
Оформление	<ol style="list-style-type: none"> 1) объем (оптимальное количество); 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); 3) оригинальность оформления; 4) эстетика; 5) использование возможности программной среды; 6) соответствие стандартам оформления. 	