

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Современный урок математики».

Настоящее положение определяет условия, порядок и сроки проведения конкурса

1. Общие положения

1.1. Предметом Конкурса является методическая разработка фрагмента урока математики.

1.2. Конкурс проводится в заочной форме. Тематика материалов не ограничивается, материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет конкурса в электронном виде конкурсные материалы (Приложение №1).

1.3. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

2. Организаторы Конкурса

Организаторами Конкурса являются комитет администрации Первомайского района по образованию, РМО учителей начальных классов

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель: представление и популяризация педагогического опыта учителей начальных классов в предметной области «Математика».

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогического опыта учителей по проектированию фрагментов урока математики в контексте ФГОС НОО;
- создание базы данных передового педагогического опыта;
- формирование благоприятной информационной среды, стимулирующей активность педагогов в освоении идеологии и методологии ФГОС НОО;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогов;
- содействие развитию профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС НОО.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками конкурса являются учителя начальных классов образовательных учреждений района без ограничения возраста и педагогического стажа.

4.3. Каждый участник может представить работы во всех номинациях Конкурса, но не более одной работы в каждой номинации.

5. Номинации

1. Организационный момент, опрос учащихся по заданному на дом материалу

включающий:

- постановку цели, которая должна быть достигнута учащимися на данном этапе урока (что должно быть сделано учащимися, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной);
 - определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока;
 - описание методов организации работы учащихся на начальном этапе урока, настроя учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает педагог) определение целей, которые учитель ставит перед учениками на данном этапе урока (какой результат должен быть достигнут учащимися);
 - описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач;
 - описание критериев достижения целей и задач данного этапа урока;
 - определение возможных действий педагога в случае, если ему или учащимся не удастся достичь поставленных целей;
 - описание методов организации совместной деятельности учащихся с учетом особенностей класса, с которым работает педагог;
 - описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе опроса;
 - описание методов и критериев оценивания ответов учащихся в ходе опроса.
-
- определение целей, которые учитель ставит перед учениками на данном этапе урока (какой результат должен быть достигнут учащимися);
 - определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока;
 - описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач;
 - описание критериев достижения целей и задач данного этапа урока;
 - определение возможных действий педагога в случае, если ему или учащимся не удастся достичь поставленных целей;
 - описание методов организации совместной деятельности учащихся с учетом особенностей класса, с которым работает педагог;
 - описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе опроса;
 - описание методов и критериев оценивания ответов учащихся в ходе опроса.

2. Изучение нового учебного материала. Данный этап предполагает:

- постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть достигнут учащимися на данном этапе урока);
 - определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока;
 - изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен учащимися (на основе содержания данного пункта эксперт выносит суждение об уровне владения педагогом предметным материалом);
 - описание форм и методов изложения (представления) нового учебного материала;
 - описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся с учетом особенностей класса, в котором работает педагог;
 - описание критериев определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому педагогом учебному материалу;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе освоения нового учебного материала;

3. Закрепление учебного материала, задание на дом

включающее

- постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть достигнут учащимися на данном этапе урока);
- определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока;
- описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с которыми работает педагог.
- описание критериев, позволяющих определить степень усвоения учащимися нового учебного материала;
- Описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда учитель определяет, что часть учащихся не освоила новый учебный материал
- постановку целей самостоятельной работы для учащихся (что должны сделать учащиеся в ходе выполнения домашнего задания);
- определение целей, которые хочет достичь учитель, задавая задание на дом;
- определение и разъяснение учащимся критериев успешного выполнения домашнего задания.

6.Порядок проведения Конкурса.

6.1 Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями (Приложение 2)

6.2. Конкурсный материал направляется в электронном виде в РМК комитета по образованию с пометкой «Конкурс» до 23 марта 2019г

7. Оценка конкурсных материалов

7.1 Жюри рассматривает конкурсные материалы, их соответствие целям и задачам конкурса, критериям оценки и подводит итоги конкурса 1 апреля 2019г

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов

- четкая постановка целей и задач учебной работы;
- содержание материалов соответствует заявленным целям, запланированным результатам и выбранным методам обучения;
- соответствие материалов возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся;
- оригинальность замысла урока;
- направленность содержания урока на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- целостность и глубина содержания урока;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;

- обоснованное использование современных образовательных технологий организации урока;
- продуманность деятельности педагога и обучающихся;
- культура представления конкурсных материалов.

8. Подведение итогов

8.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей(I, II, III место) в каждой номинации.

Победители награждаются Дипломами Победителя муниципального дистанционного конкурса разработок фрагмента урока математики.

Приложение 1.

Схема конспекта урока

Класс _____

Тема урока _____

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
-------------	----------------------	-----------------------	-----------------

Текст в электронном виде на русском языке, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1, 25 см, поля верхнее, нижнее и правое 2 см; левое 2,5 см. (MS Word в формате doc) и печатном виде;

- необходимые иллюстративные материалы: слайды, рисунки, схемы, графики, таблицы, музыку, фотоматериалы, видеоматериалы в форматах ppt, mp3, jpg, avi, 3gp, flv;
- краткую пояснительную записку (номинация, тема урока, учебник, класс, необходимые технические средства и материалы для проведения данного этапа урока).